

教育质量年度报告

（ 2024 年 ）

广西工艺美术学院

年报公开形式：广西工艺美术学校官网

网址：<http://www.gxgymxxx.com/index/school/about.html?id=5236>

内容真实性责任声明

学校对广西工艺美术学校质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

前 言

开展质量年度报告工作，是完善学校质量评价制度，促进学校加强教育教学质量诊断与改进，全面提高人才培养质量的重要举措，是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径，是促进学校加强信息公开的重要体现，推进学校加强管理和育人，对全面提高人才培养质量具有重要意义。学校为进一步贯彻党的职业教育方针，展示学校风采风貌，按照教育部的职业教育质量年度报告大纲要求，明确分工、细化内容，对照撰写要求，全面围绕基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，开展深入的调查研究、数据搜集整理等工作，确保数据的准确性、真实性、一致性和规范性，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在问题、提出改进的措施。组织各相关职能部门共同编写、发布学校质量年度报告。

总目录

前 言	- 2 -
图目录	- 1 -
表目录	- 1 -
1. 基本情况	- 1 -
1.1 学校概况	- 1 -
1.2 办学定位	- 2 -
1.3 发展规模	- 3 -
1.4 条件改善	- 4 -
2. 人才培养	- 5 -
2.1 党建引领	- 5 -
2.1.1 坚持首位首责，全面从严治党	- 5 -
2.1.2 聚焦凝心铸魂，强化理论武装	- 6 -
2.1.3 增强党建效能，服务高质量发展	- 8 -
2.2 立德树人	- 10 -
2.3 在校体验	- 14 -
2.4 校企合作	- 17 -
2.5 学生实习情况	- 18 -
2.6 就业质量	- 19 -
2.7 创新创业	- 20 -
2.8 技能大赛	- 21 -
3. 服务贡献	- 22 -
3.1 服务国家战略	- 22 -
3.2 服务行业企业	- 23 -
3.3 服务地方发展	- 23 -
4. 文化传承	- 26 -
4.1 文化传承与创新	- 26 -
4.2 助力文化产业发展	- 30 -
5. 产教融合	- 32 -
5.1 专业建设	- 32 -
5.2 课程建设	- 33 -
5.3 教学改革	- 34 -
5.4 师资队伍	- 34 -
5.5 数字技术	- 35 -
5.6 实训改革	- 35 -
5.7 协同育人	- 37 -
6. 发展保障	- 37 -
6.1 政策落实	- 37 -
6.1.1 国家政策保障	- 38 -
6.1.2 国家资助保障	- 38 -
6.2 学校管理保障	- 39 -
6.2.1 加强制度建设，规范学校管理	- 39 -
6.2.2 加强日常监督，提高管理效率	- 39 -

6.2.3 加强思政教育，落实立德树人根本任务	- 39 -
6.2.4 严抓校园安全管理，筑牢校园安全防线	- 39 -
6.3 专项实施	- 39 -
6.4 质量保障	- 40 -
6.5 经费投入	- 41 -
7. 面临挑战	- 42 -
7.1 面临挑战	- 42 -
7.2 应对举措	- 43 -
附表：学校职业教育质量数据表	- 45 -

图目录

图 1 : 党建工作专题会议 (1)	- 6 -
图 2 : 党建工作专题会议 (2)	- 6 -
图 3 : 第一议题学习	- 7 -
图 4 : 深入开展党纪学习教育	- 8 -
图 5 : 教学督导队伍	- 9 -
图 6 : 青蓝师徒结对	- 9 -
图 7 : 教务科组织召开习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神学习交流会	- 11 -
图 8 : 组织学生开展民族团结主题绘画比赛	- 12 -
图 9 : 党委书记上团课	- 12 -
图 10 : 开展学生干部培训	- 13 -
图 11 : 组织学生开展志愿者服务活动	- 13 -
图 12 : 开展干部能力提升培训	- 14 -
图 13 : 广西工艺美术学校五四晚会	- 16 -
图 14 : 消防演习	- 17 -
图 15 : 实习动员大会	- 19 -
图 16 : 学生实习培训	- 19 -
图 17 : 创意集市气氛活跃	- 21 -
图 18 : 艺术设计项目一等奖获奖选手及指导教师合影	- 22 -
图 19 : 学校承办 2024 年柳州市职工职业技能大赛化妆师项目	- 25 -
图 20 : 学校承办 2024 年柳州市职工职业技能大赛室内装饰设计师项目	- 25 -
图 21 : 我校受柳州市总工会表彰	- 26 -
图 22 : 广西工艺美术大师苏居上到校授课 (1)	- 27 -
图 23 : 广西工艺美术大师苏居上到校授课 (2)	- 27 -
图 24 : 刘霞冰老师传授灵山竹编技艺	- 28 -
图 25 : 学生学习竹编技艺	- 28 -
图 26 : 2024 年广西职教周我校参展刺绣作品	- 29 -
图 27 : 我校学生在 2024 年广西职教周上向参观嘉宾介绍展品	- 30 -
图 28 : 我校教师龙初华与柳州市博物馆合作创作的文创产品——石榴灯	- 31 -
图 29 : 我校教师徐越与柳州市工业博物馆合作开发的侗族刺绣扶贫产品	- 31 -
图 30 : 我校教师徐越与柳州市工业博物馆合作开发的螺蛳粉主题文创产品	- 32 -
图 31 : 教师录制课程资源	- 34 -
图 32 : 宽敞明亮的实训室	- 35 -
图 33 : 一流的实训设备和环境	- 36 -

图 34 : 美发与形象设计专业学生开展公益理发活动	- 36 -
图 35 : 美发与形象设计专业学生深入社区为居民服务	- 37 -

表目录

表 1 人才培养质量计分卡.....	- 45 -
表 2 教学资源表.....	- 46 -
表 3 服务贡献表.....	- 47 -
表 4 落实政策表.....	- 48 -
表 5 政策落实表.....	- 49 -

广西工艺美术学校

2024 年中等职业教育质量报告

1. 基本情况

1.1 学校概况

广西工艺美术学校坐落于柳州市柳石路 412 号，是一所公益二类中等职业学校、财政补助事业单位、全日制艺术类重点中等职业学校。学校自 1983 年正式成立，致力于职业教育四十余年，拥有深厚的办学底蕴，是中国首批工艺美术大师传承创新基地院校、自治区首批民族文化遗产创新职业教育基地学校、自治区三星级中等职业学校、自治区卫生先进单位。

学校占地面积近 60 亩，教职工 73 人。学校现有固定资产总值 6388 万元，其中教学科研实习仪器设备资产值 1611 万元，较上一年度增加 21 万元。学校教学设施完备，图书馆、展厅、各类工艺制作室、计算机教室、多媒体教室等一应俱全。

学校办学优势显著。学校设有工艺美术、动漫设计与制作、民间传统工艺、服装设计与工艺、美容与形象设计、计算机网络技术、音乐表演、中西面点、艺术设计与制作等 9 大专业，各专业均符合设置标准。工艺美术专业作为学校的核心专业，是“自治区级示范性专业”、工艺美术实训基地是“自治区示范性实训基地”。学校在全区中等职业教育领域已形成专业特色鲜明、专业设置齐全、专业结构合

理、教学模式独特的强大优势。此外，学校在办学过程中得到相关行业及协会的巨大支持，学校与广西各地各级工艺美术协会、广西工艺美术大师群落均有直接且紧密的联系。学校校内的“柳州工艺美术馆”由柳州市人民政府命名，是广西唯一的工艺美术博物馆，是自治区文化厅批准的“广西百家博物馆建设项目”。

学校办学成效显著。近年来，随着教育教学质量和社会美誉度的持续提升，学校在区内外的影响力和吸引力不断增强，招生规模逐年扩大，近五年均以较大幅度超额完成上级部门下达的年度招生任务，近三年招生计划完成率位列全区同类中等职业学校前茅；学校就业质量一流，建校至今已累计为区内外相关行业培养和输送近万名艺术设计类人才。

学校办学前景广阔。近年来，基于现实与未来长远发展的需要，学校始终在为谋求更高层次的办学格局和更广阔的办学前景而不懈努力，并已取得重要突破，各项建设事业发展进入“快车道”。

1.2 办学定位

本校的教育宗旨明确且精确。紧跟国家及自治区职业教育改革的政策导向，顺应广西职业教育国际化与高质量发展的趋势，以及“一带一路”等国家战略的实施，本校增强了对柳州及广西经济文化社会发展所承担的责任感，并致力于培育高素质技能型人才。基于此，本校提出了一个既符合国家和地方发展需求，又与学校实际情况相契合的总体教育定位：植根于柳州，服务于广西，放眼全国，拓展至东盟，致力于将本校建设成为适应西南边疆少数民族地区经济文化社会发展

需求，在区域内具有显著影响力，在同类中职学校中独具特色的教育机构。

此外，学校还积极探索并创造性的提出以“美+校园文化”为主体，以校训文化引领、激励机制引领为两翼，构建学校、系部、专业三层联动，融合“质量之美”“美化之美”“幸福之美”“创新之美”的“一体两翼三层四融”育人机制，由内而外、内外结合，全面赋能学校的内涵式发展，全面改善学校的校风、教风和学风，全面提升学校的品牌意识和核心竞争力。

1.3 发展规模

学校依托中等职业学校办学条件达标建设项目，投入专项资金用于体卫设施、校舍面积、信息化设备、师资队伍等方面的建设与提升，进一步改善办学条件，满足学校办学规模日益扩大、办学质量不断提升和职业教育改革继续深化的迫切需要。至此，我校在“实训条件”“图书配备”“教师配备”等办学条件核心指标上已达Ⅱ级（优秀—国家平均水平）标准。

学校坚持人才强校，投入专项资金用于教师及管理干部队伍培训，进一步提升教师教学教研能力。2名教师获评广西职业教育“双师型”教师资格，至此，我校“双师型”教师占比达76%，“双师”建设成效显著。推进科研兴校，获批市厅级以上教科研项目8项，立项项目数量较上一年度增长50%以上。师生参与教科研及竞赛活动的热情空前高涨，教师参加及指导学生参加国家安全教育“精彩一课”获三等奖、优秀奖各一项、参加“中国-东盟”艺术教育成果展演、全区国家安全

人民防线宣教比武活动、“文明风采”展示活动等全国全区各级各类技能竞赛、展示展演活动的人次及作品数量,较上一年度增长 30%以上。学生在广西职业院校技能大赛中斩获佳绩,获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项。教师获广西第三届“能者为师——共创美好新生活,寻找社区好老师”活动二等奖 1 项,获全区资助育人“精彩一课”微课作品优秀奖 1 项。学校紧紧围绕“立德树人”这一根本任务,牢牢抓住人才培养这个核心,持续深化“五育并举”“岗课赛证”融通教学改革。以质量诊断与改进为“指挥棒”,完成了最新版教学计划和人才培养方案的修订。继续稳步推进 1+x 证书试点工作,完成了室内设计、游戏美术设计等两个证书的考试组织;认真做好学生就业服务,367 名应届毕业生从美校走向社会、走上工作岗位,毕业生初次就业率达 96%以上。

1.4 条件改善

学校目前拥有价值 1611 万元的教学科研实习仪器设备,人均仪器设备价值达到 15704 元。教学设施齐全,图书馆、展厅、各类工艺制作室、计算机教室、多媒体教室等应有尽有,建立了多个集教学、实训、生产、研发于一体的实训室,与企业合作建立了多个校内实践教学基地,能够根据教学需求灵活实施教学计划,并科学合理地安排实训教学内容。校企双方共同开发了多个项目实训教学案例,通过产教结合,共同完成实训教学任务。图书资源新增 3 万元,较上一年增加了 801 册,图书总量达到 45495 册;学校办学条件不断改善,主教学楼外墙及其他设施进行了加固和维修,彻底消除了安全隐患,确保了

校园的安全稳定，实现了安全事故为零的目标；同时，学校还完成了50台教学专用工作站、55块手绘板、超星学习通平台等一批教学实训设备的购置，为师生的日常教学实训活动及备赛参赛提供了坚实的保障。学校在全区中等职业教育领域已形成专业特色鲜明、专业设置齐全、专业结构合理、教学模式独特的强大优势。

2. 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 坚持首位首责，全面从严治党

学校党委坚决担起全面从严治党主体责任。2024年春学期开学初党委领导班子就召开全面从严治党专题会议，根据上级党组织的要求、结合学校“十四五”发展规划的年度党建工作任务，制定了细化党建工作责任清单、项目清单，严格落实领导班子“一岗双责”制度，做到工作分管到哪里，管党治党的职责就延伸到哪里；坚持党建工作与行政业务工作同部署、同落实、同考核，层层传导压力、逐级落实责任。截至2024年12月，共召开党建工作专题会议12次，平均每月1次，加大了对各党支部党建工作的指导力度，紧密了与各党支部及广大党员间的联系。



图 1：党建工作专题会议（1）



图 2：党建工作专题会议（2）

2.1.2 聚焦凝心铸魂，强化理论武装

一是抓实抓好政治理论学习。学校党委将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，严格落实“第一议题”制度，今年以来开展“第一议题”学习 15 次，有力有效促理论学习常态长效。围绕学深悟透党的二十大和二十届二中、三中全会精神等重大主题，制定“学习宣传党的二十届三中全会精神实施方案”，高标谋划制定学习计划，明确学习重点、创新学习方式，依托集中研学、个人自学等多元形式，积极引导全校党员干部往深里学、往实里学、往心里学，真正做到学有所思、学有所悟、学有所得。



图 3：第一议题学习

二是深入开展党纪学习教育。学校党委领导班子及时召开动员部署会，传达学习习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，印发《广西工艺美术学校党纪学习教育实施方案》，坚持聚焦关键少数、关键群体、关键岗位，分层分类、因材施教，确保党纪

学习教育“无盲区”。今年以来，充分利用“三会一课”、主题党日活动、集中专题学习等多元形式，学校党委共组织理论中心组专题学习7次，开展读书班活动13次，邀请专家作专题培训讲座3场，累计覆盖党员及教职工285人次，党员参与率达到100%，大大增强广大党员干部廉洁自律、奉公守法的纪律自觉。



图 4：深入开展党纪学习教育

2.1.3 增强党建效能，服务高质量发展

学校党委在推动学校教育教学高质量发展、联系服务群众等重大任务中充分发挥各党支部的战斗堡垒作用、突出发挥党员先锋模范作用，成效明显：基层党建工作再传捷报，新增1个柳州市直属机关“五星级”党支部，至此，学校“五星级”党支部占比超过66%；制订及修订完善学校教学督导工作实施办法、教职工教育教学奖励办法等制度性文件13项，选聘教学督导员8名、结成“青蓝”师徒8对；投入专项资金，实施“教师管理质量提升工程”，对学校关键业务流程进行

设计和优化，完成关键业务流程、教师岗位职责及制度文件的编写，形成学校职能分工表、组织管理手册、岗位手册等成果材料 1 套。学校质量管理体系建设日趋成熟，依法治校管校能力显著提升。



图 5：教学督导队伍



图 6：青蓝师徒结对

2.2 立德树人

遵循习近平新时代中国特色社会主义思想的指导原则，致力于实现立德树人的核心任务，推动党的创新理论在教育中的深入实践，持续提升教育的针对性和有效性，确保其深入人心。严格按照既定要求，确保思政课程的全面开设和充分实施，依据思政课程“立德树人”的核心目标，确立学生的主体地位，整合教育资源，将课程思政与专业课程相结合，依托专业特色开展课程思政教育和相关主题活动，以激发思政教育的创新力。优化和强化思政教师队伍，重视思政课程教师队伍的建设，加强教师培训，提升思政课的教学质量和育人效果。通过举办“大师进校园”等活动，营造弘扬中华优秀传统文化、积极参与民族技艺传承与创新的校园文化氛围，促使学生从被动接受教育转变为主动参与，增强学生对思政教育的参与感和获得感，推动思政教学的进一步发展。加强学科教师的课程思政能力，组建课程思政教学团队1个，打造课程思政示范课堂1个，组织思政课教师深入学习习近平总书记的重要指示精神，交流研讨学校思政课程建设工作。从课程思政的视角出发进行教学，挖掘和利用思政元素，全方位、多层次地将思政教育与学科内容有机融合，运用先进的教学理念和方法优化教学模式，突出课程思政教育的特色和育人价值，帮助学生巩固社会主义核心价值观，培养正确的政治意识和品质素养，为他们未来的职业生涯或更高层次的学习奠定坚实基础。



图 7：教务科组织召开习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神学习交流会

组织开展多样化的思政实践教学，学校持续多年积极指导学生参加“技能成才，强国有我”主题教育等活动，活动参与学生数及获奖数逐年递增。

我校团委围绕立德树人核心，组织开展了思想教育引领、校园文化活动、社会实践活动和团组织建设等一系列工作，取得了显著成效，提升了学生的思想觉悟、道德品质和社会实践能力，营造了浓厚的校园文化氛围，获得了学校领导和师生的认可。针对存在的问题，我们将加强活动宣传、学生沟通和团组织建设，持续推动立德树人工作深入开展。

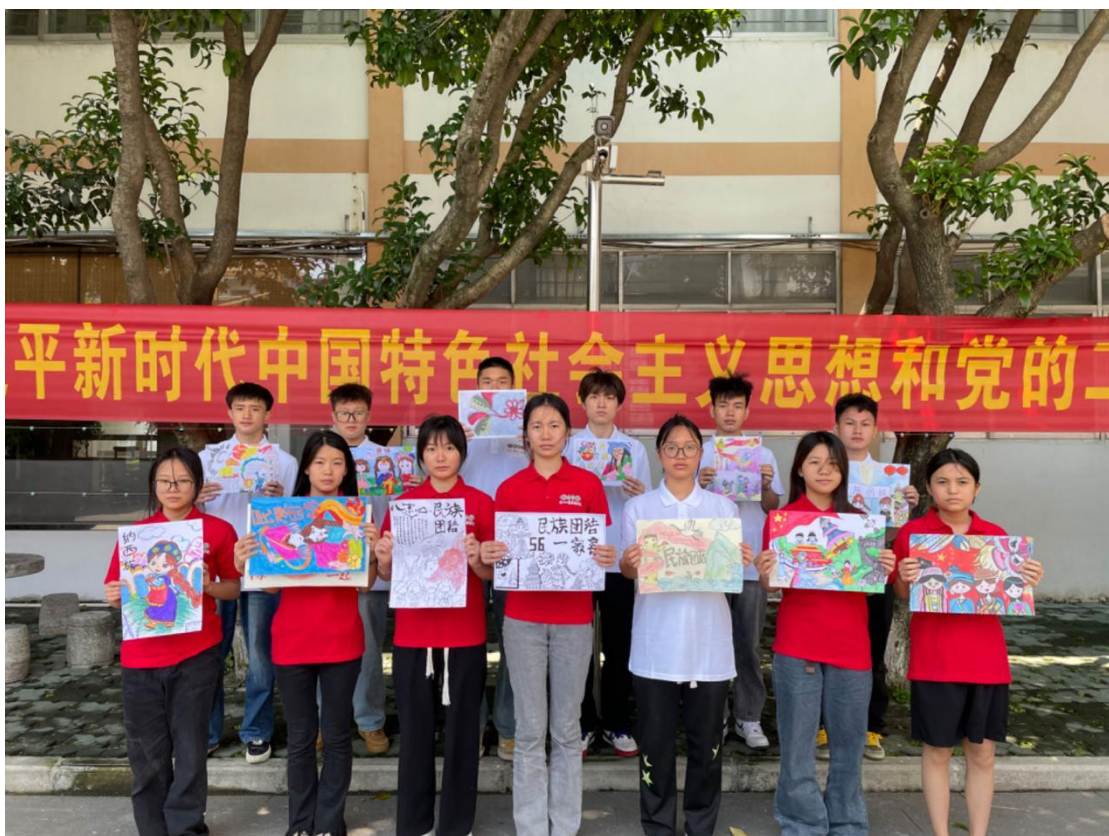


图 8： 组织学生开展民族团结主题绘画比赛



图 9： 党委书记上团课

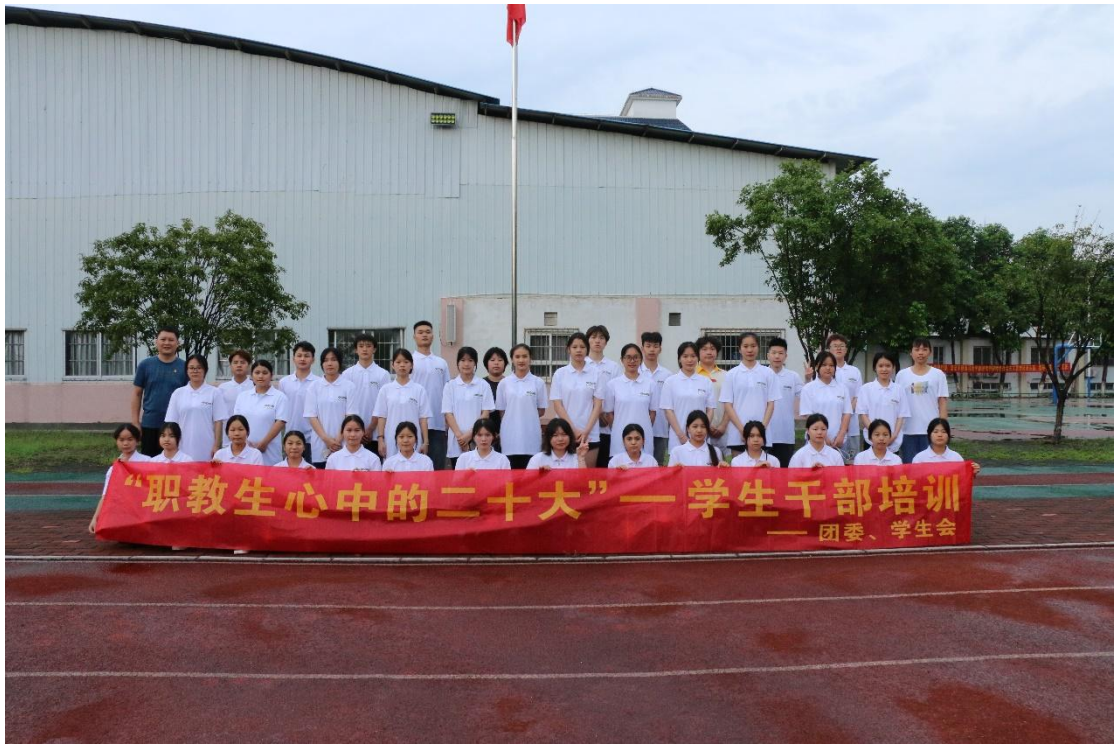


图 10：开展学生干部培训



图 11：组织学生开展志愿者服务活动



图 12：开展干部能力提升培训

2.3 在校体验

学校致力于培养学生的道德品质，确保在校学生犯罪率保持在零。通过加强日常教学管理，重视学生的基础文化教育，我们不断提升学生的人文素养。通过多样化的教学和评估方式，包括课堂教学、平时成绩测试、期末考试以及学期补考等，学生的语文、英语和德育等文化课程的通过率均能稳定在 85%以上。

学校特别注重校园文化的建设，将“立志、勤奋、深研、创新”作为校训，旨在激发学生的潜能，掌握工艺技术。我们从知识、技能、情感态度以及价值观等多个维度出发，构建一个多元化的校园文化生活，帮助学生拓宽视野、陶冶情操，并将所学知识应用于实践。

学校高度重视学生文化活动的开展，本年度成功举办了多项活动，极大地丰富了学生的校园生活。我校不仅注重学生专业技能的培养，同样重视他们全面发展，包括身心健康和社交技能的提升。为此，我校精心策划并实施了一系列文化活动，旨在为学生提供一个展

示自我、挑战自我、超越自我的平台。

1. 新生军训：今年共有 486 名新生参与，他们均完成了为期一周的军训。军训对于培养学生的纪律性、团队合作精神以及身体素质具有不可替代的作用。在军训期间，按照学校规定和军事化管理标准，对学生进行了全面的军事训练。训练内容涵盖了军事理论学习、基础军事技能训练、体能训练以及团队合作训练等。学生们在烈日下挥洒汗水，不仅锻炼了意志，也学会了如何在压力下保持冷静和坚持。

2. 球类比赛与校运动会：为了进一步丰富学生的课余生活，我校精心组织了一场球类比赛，并积极鼓励学生参与学校的运动会。这些活动不仅让学生在紧张的学习之余得到了放松，还提供了一个展示体育才能、培养竞技精神的机会。无论是场上奋力拼搏的运动员，还是场边呐喊助威的同学们，都成为了校园文化中不可或缺的一部分。

3. 五四晚会：为纪念五四运动 105 周年，传承五四精神，展现当代青少年的风采，丰富校园文化生活，在五四青年节来临之际，我校隆重举办了“青春飞 young 一路芳华”五四文艺晚会。晚会展示了同学们一年来的精彩瞬间，并对学生进行了表彰，激发了学生的爱国情怀，同时展望了未来。



图 13：广西工艺美术学校五四晚会

4. 文明班级与文明宿舍评比：通过开展“文明班级”和“文明宿舍”的评比活动，学生的文明素养和集体荣誉感得到了显著提升。学生们在日常生活中学会了自我照顾，并积极为班级争光添彩。

5. 劳动教育：通过组织学生参与义务劳动，如校园清洁、绿化等，有效培养了学生的劳动观念和团队协作精神。

6. 专题讲座：我校成功举办了包括禁毒、防诈骗、交通安全、防艾教育在内的系列讲座，显著增强了学生的安全意识和自我保护能力。

7. 安全工作：每月不定期牵头组织班主任及物业人员对宿舍楼、教学楼等校园范围内的消防设施进行全面检查。重点检查了灭火器、消防栓、烟雾报警器等设备的完好情况，以及疏散通道、安全出口的畅通情况。同时，对用电线路、插座、开关等电气设施进行了细致排查，确保无老化、破损或私拉乱接现象，及时解决小问题，未发现重

大隐患。对本学期临近过期的灭火器进行了更换，共核查出临期灭火器 40 余瓶，并已在 10 月份更换完成。目前，消防安全设施设备处于有效期内，状态良好。



图 14：消防演习

上述工作的顺利开展，不仅显著提升了校园的整体形象，还优化了学生的在校体验。学生们对学校产生了强烈的归属感，专业技能、人格修养和综合素质都得到了持续的提高与完善。

2.4 校企合作

2023—2024 学年，学校继续秉承以“服务为宗旨，以就业为导向”的办学方针，积极探索“校企合作，工学结合”的人才培养模式，本着“共享、共建、共受益”的合作原则，扎实推进校企合作，取得不错成效。

我校积极与对口企业沟通，与柳州市羽昊室内设计有限公司、柳州唯美影视传媒有限公司、柳州市枫叶美发美容职业培训学校等企业签订了校企合作协议，为专业教学和学生实习、就业等拓宽合作领域。

美发与形象设计专业与大型连锁美容美发机构开展工学交替的校企合作模式，培养适应市场发展需求的专业人才。学校面向合作企业开展培训，提升企业员工的专业素质技能，为柳州唯美影视传媒有限公司、柳州市枫叶美发美容职业培训学校加盟店培训员工开展等专业知识技能培训。

学校安排二、三年级的学生到企业岗位实习，学生不仅能快速的掌握技能还能适应市场的需求，所学的技也得到不断提升。在校学生参加校外实训，年生均校外实训基地实习时间大于 100 天/人·年。

2.5 学生实习情况

2023—2024 学年，学校始终积极贯彻落实《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）文件，规范强化学生实习管理，完善实习管理措施，优化实习管理流程，落实实习管理责任，实习工作有序、规范。

学校重视学生专业技能的培养，按照专业目标要求和教学计划的安排组织学生实训实习；学校有完善的学生实习管理制度，建立了学校、实习企业和学生家长经常性的学生实习信息通报机制。学生到实习企业顶岗实习前签有三方协议，明确各方的重任、权利和义务；学校高度重视学生安全，对学生的安全教育贯穿实习始终，为学生购买实习保险，要求学生遵守实习纪律、了解熟悉设备操作规程，严格按照操作规程进行操作；学生实习期间遵守国家关于工作时间和休息休假规定。



图 15：实习动员大会



图 16：学生实习培训

2.6 就业质量

学校始终高度重视毕业生的就业工作，通过积极组织开展就业讲座，有针对性地收集招聘信息，主动走访相关用人单位，建立并落实毕业生跟踪调查制度等一系列行之有效的举措，切实为毕业生拓宽就

业选择和渠道，并取得了良好的效果。2024 年，学校毕业生毕业生初次就业率 96%。

在保障学生就业质量的同时，学校继续组织开展学生高考、指导等工作，为学生对口升学创造各种便利条件。2024 年，学校有百余名学生通过对口升学考试，进入高职院校就读。

2.7 创新创业

学校积极推行以课堂教学为引导，社团活动为动力的创新创业教育模式，致力于培养学生的创新精神和创业能力。在这一过程中，学校不仅注重理论知识的传授，更重视实践技能的培养，鼓励学生将所学知识应用于解决实际问题。通过这种教育模式，学生能够获得宝贵的创业经验，为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。

学校重视构建创新创业的实践平台，为学生提供丰富的实践机会。这些平台涵盖了学生创客坊、直播间、创意中心、创意集市等，为学生提供从项目孵化到成果转化的全方位指导与支持。这些平台不仅为学生提供了展示自我和团队协作的空间，还通过定期举办的工作坊、讲座和比赛等活动，激发学生的创新潜能，帮助他们将创新思维和创业理念转化为现实项目。此外，学校还与多家企业和机构建立了合作关系，为学生提供实习和就业机会，使学生能够在真实的工作环境中检验和提升自己的创业项目。



图 17：创意集市气氛活跃

2.8 技能大赛

在 2024 年，我校将技能大赛作为核心抓手，坚持通过比赛促进教学、学习、改革和建设，营造积极向上的“比学赶超”氛围，致力于培养更多高素质的技能型人才，推动我校职业教育的高质量发展。在本年度的广西职业院校技能大赛中，我校学生在艺术设计、计算机平面设计、美术造型等项目上表现出色，荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项。这一成绩的取得，不仅彰显了我校在职业教育领域的深厚实力，也体现了我们对学生全面发展的重视。我们相信，通过这样的竞赛平台，学生不仅能够展示自己的才华，还能在实践中学习到宝贵的经验，为将来的职业生涯打下坚实的基础。在未来的日子里，我校将继续深化教育改革，拓宽学生的视野，激发他们的创新精神和实践能力，为社会培养出更多具有国际视野的高素质技能型人才。



图 18：艺术设计项目一等奖获奖选手及指导教师合影

3. 服务贡献

3.1 服务国家战略

2022 年，我校选派了 1 名党员同志到忻城县马泗乡龙图村的参与脱贫攻坚的各项工作任务。经过学校及驻村“第一书记”的不懈努力，龙图村充分巩固了扶贫成果，生活环境也得到了明显改善。

自脱贫攻坚以来，学校始终全面落实中央、上级主管部门的决策部署，主动服务国家战略，勇于承担艰巨使命，认真学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，认真学习贯彻习近平总书记关于扶贫工作的重要论述，将服务社会作为学校发展的重要使命，把定点扶贫工作纳入学校发展改革总体规划，为全国脱贫攻坚战取得全面胜利贡献了“美校力量”。今后，学校也将继续大力弘扬脱贫攻坚精神，真抓实干、埋头苦干，在新的起点上接续奋斗，在新的使命中再立新功，努力办好党和人民满意的教育，为建设教育强国、服务乡村振兴

作出应有贡献。

3.2 服务行业企业

在学校党委的统一部署下，学校与多家企业新签校企合作协议，探索更多校企合作办学的新模式；拓宽办学思路，申请筹办研学基地、职业技能培训点等；顺利承办柳州市职工职业技能大赛，促进了行业内外的交流和合作。

从相关统计数据来看，2024 年学校毕业生就业单位的选择主要为私企，单位类型有室内（家装、工装）、广告策划、礼品设计生产首饰设计公司等；从用人单位的跟踪调查报告来看，多数毕业生在区内及珠江三角州一带就业。绝大部分毕业生的工作能力和实绩获得了企业的肯定，相当一部分毕业生在工作岗位上有着优异的表现，实现了薪酬及职务的迅速提升。

3.3 服务地方发展

2024 年，学校坚持特色办学理念，主动增强中职教育适应性，落实新一轮工业振兴三年行动计划，聚焦新能源汽车等战略型新兴产业及纺织服装、新兴陶瓷等特色轻工产业，优化调整专业布局、加强优势专业群（方向）的建设，大力服务地方经济发展。

一是积极响应柳州市委、市政府提出的“全力以赴把柳州市打造成国际新能源汽车产业高地”号召，加强新能源汽车产业相关师资的培训和招聘储备，深度调研和筹备实训设施设备采购、实训场地建设、校企合作搭建等，以实际行动为广西工业的崛起助力。

二是积极调整和优化现有专业结构。充分发挥现有专业特色，开

发 50 余门职业技能培训和研学课程，举办了 4 期非遗研学活动，服务市民群众 400 余人次。发挥计算机网络技术专业服务智能制造产业的特点，进一步紧密对接产业发展，与城市融合共生。

三是充分建强优势专业，服务工业文化旅游产业发展。我校将继续加强自治区级示范性专业工艺美术专业的内涵建设，加深对工业造型设计方向的研究与探索，充分发挥我校在工业创意、工业设计的独特优势，通过承接工业主题雕塑、工业文化等多种方式，助力柳州工业文化旅游产业的发展。

四是利用办学特色及便利条件，积极参与地方各项活动的举办工作。本年度成功协办了 2024 年柳州市职工职业技能大赛室内装饰设计师、化妆师项目，充分彰显了我校的办学实力及专业建设成效，学校工作突出，获得了柳州市总工会的表彰。

五是本着“立足柳州、服务广西、面向东盟”的原则，以传承民族文化特色和现代设计两个办学方向为指导理念，充分发挥专业特色，为社会培养民间传统工艺传承及现代艺术设计专业人才，助推地区工艺美术产业发展，切实为广西经济社会又快又好的发展做出贡献。

学校选派师生积极参加中国—东盟职业教育联展暨论坛、广西职业教育活动周等活动，获自治区教育厅通报表扬；选派驻村工作队员、采购脱贫地区产品，服务乡村振兴；与街道、社区在志愿服务活动中联建共建，组建志愿服务队，积极投身“雷锋超市”、创建文明城市、保护母亲河等系列志愿服务活动中，重融合、善创新、讲奉献，助推区域经济文化发展。



图 19：学校承办 2024 年柳州市职工职业技能大赛化妆师项目



图 20：学校承办 2024 年柳州市职工职业技能大赛室内装饰设计师项目



图 21：我校受柳州市总工会表彰

4. 文化传承

4.1 文化传承与创新

学校本着“立足柳州、服务广西、面向东盟”的原则，以传承民族文化特色和现代设计两个办学方向为指导理念，培养适应行业发展和需求的工艺美术设计人才。2024 年我校为持续推动中国工艺美术大师传承创新基地院校建设，不断为民族技艺传承创新注入新动能，积极开展“大师进校园 ”系列活动。利用广西工艺美术大师资源，加强民间传统工艺、服装设计、工艺美术等专业特色课程建设。由广西工艺美术大师苏居上在校传授陶艺等民间传统技艺，邀请自治区非遗项目灵山竹编传承人、新生代竹编手艺人刘霞冰到校传授竹编技艺。学校开展技艺传承特色课程教学，共计参与课程学习活动的学生人数达 300 人次。



图 22：广西工艺美术大师苏居上到校授课（1）



图 23：广西工艺美术大师苏居上到校授课（2）



图 24：刘霞冰老师传授灵山竹编技艺



图 25：学生学习竹编技艺

学校将非遗技艺融入课堂，增强学生对民族文化的理解，提高学生的学习兴趣，培养学生工匠精神和创新意识，推动广西工艺美术人才队伍薪火相传，师生在活动中汲取民间传统工艺和非遗文化的精髓，

感受民族技艺的独特。

积极参加广西职教周等活动，展示和传播民间传统工艺，加强与区内外职业院校在民族文化遗产创新方面的交流，提升学校美誉度。



图 26：2024 年广西职教周我校参展刺绣作品



图 27：我校学生在 2024 年广西职教周上向参观嘉宾介绍展品

4.2 助力文化产业发展

学校师生积极开展创新民族工艺品开发工作，助力当地文化产业发展，涌现了一批文创产品开发成功案例，为广西和柳州民族文化产业的创新发展贡献了一份力量。



图 28：我校教师龙初华与柳州市博物馆合作创作的文创产品——石榴灯



图 29： 我校教师徐越与柳州市工业博物馆合作开发的侗族刺绣扶贫产品



图 30：我校教师徐越与柳州市工业博物馆合作开发的螺蛳粉主题文创产品

5. 产教融合

5.1 专业建设

2024 年学校已开设有工艺美术、动漫游戏与制作、民间传统工艺、服装设计与工艺、美发与形象设计、计算机网络技术、音乐表演、中西面点、艺术设计与制作 9 大专业。

在专业结构布局方面，贯彻“人有我优，人优我新”的专业建设发展思路，带动和强化专业特色，有所侧重，建设重点专业，打造品牌专业，形成以工艺美术专业为龙头、相关专业为支撑、优势稳定的专业群。工艺美术专业作为我校的核心专业，已成为自治区级示范专业、柳州市品牌专业，工艺美术实训基地是自治区示范性实训基地；学校民族文化遗产创新特色教育成果显著，是广西民族文化遗产创新

基地院校。

将教学诊断与改进工作与专业建设结合。建立健全专业带头人相关制度，选拔和培养专业带头人，开展专业等级建设，为学校建设区级优质专业打好人才基础。

5.2 课程建设

建立健全课程负责人制度，实行课程负责人制，开展课程等级建设，提升课程建设质量。2024 年开展校级在线精品课程立项与建设工作，建设 2 门校级在线精品课程，丰富和提升了学校课程资源，为参加自治区级在线精品课程申报储备优质作品，进一步提升了学校教学资源数字化的水平。

根据专业培养目标，在以就业为导向的基础上，兼顾学生升学需求。动态调整课程设置，优化课程结构，不断推进各专业课程体系建设。在保障学生掌握专业技能的同时，加强语文、数学、英语等学科教学，为学生的升学考试打好基础。



图 31：教师录制课程资源

5.3 教学改革

为进一步推进学校“三教改革”，在文化课教学中实施“自主、合作、探究式”教学方法改革，采取灵活的授课方式，让学生自主、兴趣的进行学习，解决学生上课心不在课堂的问题，大大提高学生的学习主动性。在实训课教学中突出“做中学、做中教”，积极实施“项目化”教学，逐步实行案例教学、情景教学等教学模式，充分调动学生的积极性，提高教学效果。同时加强信息技术与专业教学的融合，不断完善学校信息化建设，以信息化手段促进专业教学。

2024 年，我校共有 22 个课题申报，其中区级 13 项，市厅级 9 项。获批 9 项，其中区级 3 项，市厅级 6 项。近年来，学校大力支持教师开展教学改革工作，教师参与申报教研项目的积极性及报送项目的质量不断提升，立项数量逐年递增。围绕立德树人根本任务，推进教学改革与创新，不断凝练教学改革研究成果，积极发挥项目示范功效，引导广大教师积极探索适合我校教育教学改革发展的新模式、新方法，不断提高人才培养能力，推动学校职业教育教学质量持续提高。

5.4 师资队伍

在教师队伍的建设上，学校坚持提升素质、重点培养和聘请兼职相结合的原则，通过校本研修、企业实践，开展师德师风教育整顿、加强教师业务培训、探索教师成长激励机制等方式，不断优化师资队伍结构，强化师资队伍力量。2024 年，学校师资队伍建设又上新台阶，专任教师达 62 人，双师型教师比例突破 76%。逐渐形成师德师风建设的长效机制，走师德教育经常化、制度化之路，实现全员普及师德教

育，全校教师素质达到优良水平。

5.5 数字技术

面向全体教师开展专题培训，提升教师数字素养。学校购置了学习通平台的使用服务，为教师开展教学资源建设、混合式教学等数字化教学提供了便捷条件和优质平台。



图 32：宽敞明亮的实训室

5.6 实训改革

进一步完善实训管理制度体系，优化和升级实训设备设施及实训环境。拓展校外实训和多样化实训相结合的模式。例如美发与形象设计专业利用校外实训基地资源，长期开展面向老年人的公益理发服务，建立了专业实训与社会公益服务相结合的创新实训模式。



图 33：一流的实训设备和环境



图 34：美发与形象设计专业学生开展公益理发活动



图 35：美发与形象设计专业学生深入社区为居民服务

5.7 协同育人

构建产教深度融合、校企协同育人、完善以需求为导向的人才培养模式；加强专业群及实训基地建设。邀请企业深度参与教学改革，多种方式参与学校专业规划、课程设置、教学设计，共建兼具生产与教学功能的实训基地、技能大师工作室等，促进企业需求融入人才培养环节。健全学生到企业实习实训制度，校企共同制定实习实训计划，合理安排实习实训内容和岗位。

6. 发展保障

6.1 政策落实

随着国家职业教育政策的深入实施，中职毕业生已成为推动国民经济发展的关键力量。学校严格遵循《中华人民共和国职业教育法》及国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》等相关政策法

规，积极回应国家教育号召，持续将教育置于优先发展的战略地位，并致力于将职业教育作为教育改革创新及经济社会发展的重要环节。

6.1.1 国家政策保障

学校严格执行中职国家免学费资助政策，严格学生学籍管理，做到申领国家助学金的学生人数真实准确，杜绝出现虚报学生人数冒领国家助学金的现象。全校学生享受中职国家免学费资助，全部落实到位，同时持续关注并切实做好贫困生资助工作。

6.1.2 国家资助保障

为落实立德树人根本任务，实现“应助尽助，不让一个学生因贫困而失学”，学校本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，把学生资助工作纳入到学校日常工作的重要内容，加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人。

目前在校生 2024 年春季 932 人，其中一年级 409 人，二年级 303 人，三年级 220 人。

2024 年春季学期，学校 932 人享受国家免学费资助，共计 233 万元。其中，农村(含县镇)学生 827 人，206.75 万元；城市家庭经济困难学生 105 人，26.25 万元。2024 年春季学期申请中职国家助学金 147 人，金额为 22.05 万元。其中，特别困难学生 44 人，6.6 万元；比较困难学生 106 人，10.6 万元。一般困难学生 97 人，4.85 万元。资助工作任重而道远。今后，我校将继续认真贯彻落实资助政策的相关要求，进一步加大精准资助和资助育人的工作力度，切实做好资助常规工作，在提供物质关怀的同时给予精神鼓励，为学生们能够更好地学习、生

活保驾护航、添砖添瓦，使家庭经济困难学生成长成才，努力开创学生资助工作新局面。

6.2 学校管理保障

6.2.1 加强制度建设，规范学校管理

学校新增、修订各种制度十余项，同时形成制度汇编一本，不断推进学校管理制度化、规范化。

6.2.2 加强日常监督，提高管理效率

做实做好细节管理，成立教学督导队伍对教师课堂教学、学生听课状态等进行全方位督查，及时反馈，督促整改，提高管理质量。

6.2.3 加强思政教育，落实立德树人根本任务

学校紧扣职业教育发展主题，落实立德树人根本任务，加强思政教育，提高育人效果。一是优化思政课教师配置，加大思政教师培训，立足思政课堂，发挥思政课阵地主导作用。二是利用思政大讲堂，发挥示范引领作用。

6.2.4 严抓校园安全管理，筑牢校园安全防线

严格门卫、宿舍、教室管理，细化日常管理措施，加大纪律、危险器械、重点环节、食堂等的安全督查及反馈整改强化防诈、交通安全等经常性教育，筑牢校园安全防线，确保师生平安。

6.3 专项实施

我校 2024 年度中等职业学校办学条件达标项目建设的基本思路与目标是：严格对照《中等职业学校设置标准》《职业学校办学条件重点监测指标》等文件的要求，严格落实《广西壮族自治区中等职业学校

校办学条件达标项目管理办法》（桂教职成〔2020〕4号）有关规定，实施对学校教学楼等设施建设、信息化建设、师资队伍等方面的建设与提升，从而进一步改善我校办学条件，保障学校日常教学活动的顺利开展，满足学校办学规模日益扩大、办学质量不断提升和职业教育改革继续深化的迫切需要，推动学校教育的高质量发展，落实立德树人的根本任务。

根据《财政部 教育部关于提前下达2021年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（财教〔2023〕207号）、《2022年现代职业教育质量提升计划》等文件精神，我校2023—2024年度共获中等职业学校办学条件达标建设项目资金323.6万元，主要用于基础设施条件建设中的大型修缮，实训条件建设中的“仪器设备”、“信息化教学设备”，师资队伍建设中的“教师培训和管理干部队伍”等指标的建设。项目获批后，我校严格执行项目建设方案和任务书的各项内容，在规定的建设周期内，顺利完成了项目的各项建设，取得了预期的成效。

6.4 质量保障

质量是学校发展的生命线。学校以治理制度体系为根基，以教学诊断与改进平台建设为依托，贯彻“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作原则，将教学工作的诊断与改进任务细化，逐步实施目标设定、制度执行、体系信息化、师生培训、生成诊断报告、校内诊改等环节。以考核性诊断为关键，针对阶段性、个体性的问题实施诊改，逐步优化诊改流程，通过培训、采集、诊断、改进等环节，

持续以螺旋式上升的方式推进学校教学工作的诊断与改进。

致力于完善学校管理的各项规章制度。通过规范、补充和修订学校制度，系统梳理并完成了教师发展标准、班主任考核制度、学生考核制度等制度的建设，构建了立体化的诊改工作“目标链”和“标准链”。

通过自我诊改，形成全方位、多元化的质量保证机制，显著提升了学校内部治理的水平。

学校狠抓教育教学质量的提升，以教师教学能力大赛和学生技能竞赛为抓手，强化教学日常管理，规范学生日常行为规范养成，不断完善质量体系保障建设，构建多层次、全方位的质量监控体系，稳步推进教育教学质量提升。

6.5 经费投入

学校已构建完善的财务及资产管理体制，确保资金收支严格遵循既定的财务管理制度。在专项资产管理方面，学校对专项资金的来源、用途、开支标准以及审批人员、权限和流程进行了明确界定，并规定了相关人员的职责。项目资金的管理遵循既定要求、预算和程序，确保政策性经费、生均拨款及项目投入资金的及时到位。此外，严格执行财务制度，保障了财务及资产管理体制的完整性、规范性及其执行的有效性。

2024 年学校总收入 1923 万元，其中一般公共预算财政拨款收 1798 万元，比上年决算减少 258 万元，下降 12.54%。2024 年学校总支出 1923 万元。

学校将职业教育确立为教育发展的核心，并积极实施相关政策。严格遵守国家关于教育经费使用和收取的规定，确保收费的规范性、使用的合理性，并保障经费的充分到位。财务制度完备，账目明细清晰，实行公开透明的管理。对于家庭经济条件困难或学业成绩突出的学生，学校提供奖学金、助学金等优惠政策。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

在当前的职业教育体系中，中等职业教育面临着不容忽视的挑战。这些挑战在学校主要表现在以下几个方面：

挑战 1: 中职教育作为职业教育的基础阶段，发展定位比较明确，但随着国家基础教育扩优提质行动计划实施和高等教育的普及，中职教育受到高职教育与普通教育的双重挤压，导致中职学校生源质量差、数量少，学校发展空间受限。

挑战 2: 学校信息化基础设施建设已基本完善，但部分信息化平台之间数据尚未对接，少数信息孤岛现象仍然存在。线上教学资源建设还处于较低水平，教师信息化水平参差不齐，影响教职工使用积极性，降低了教职工在教学、行政工作方面的效率，质量建设有待提升，相关管理制度还需完善。学校将进一步加强信息化硬件建设，搭建线上教学资源平台，鼓励教师制作更多有推广价值的教学资源并运用到日常教学活动中。

挑战 3: 教师专业化水平需进一步提高，队伍建设任重道远。从整体上看，学校教师能够克服各方面压力，积极主动地投入到教育教学

工作中，各项工作得到家长、学生的认可。加大教师的学历进修、业务培训及“双师型”队伍的建设，已取得较大突破，但任务仍很艰巨，青年教师成长仍有待时日、骨干教师、学科带头人的比例较小，专业领军教师不足，师资队伍整体水平与学校建设发展目标还有一定差距。

挑战 4：学校的校企合作有待提高，与大多数合作企业的合作深度不足。学校将进一步加强校企合作的深度和广度建设更多的校内外实习实训基地，提高企业参与学校教学实践活动的力度，实现真正意义上的产教融合。

挑战 5：校园面积不足，办学条件有待进一步改善。

7.2 应对举措

2025 年，学校将进一步深化教学教研改革，加强师德师风、教风学风建设、加大教师培训力度，将教师培训的重心放在教师专业技能培训、教学能力提升、教学成果培育和申报、教师创新团队建设、专业群建设、教学资源库建设等方向，对标“四星级”中职学校评审加分项标准，继续补短板。加快完善系部建设，逐步完善系部各项规章制度，不断激活系部活力；

学校将加大宣传力度、提高教学质量、优化专业设置、加强校企合作、推进产教融合、树立学校品牌等。定期举办职教宣传周、宣传月活动，全面展示学校的独特教育特色和优势。同时，学校充分利用网络平台，通过打造特色专业、开展社会服务、参与公益活动等多种方式，提升学校的知名度和美誉度，以吸引更多的优秀学生报考。

继续推进 1+X 证书试点单位建设的相关工作。在推进目前现有的

“游戏美术设计”、“室内设计”、“wps 办公应用”三个证书的试点工作基础上，根据学校专业特色继续拓展适合我校专业的试点证书，提升证书覆盖面和学生获证率。做好“1+x”证书考试的保障工作，确保本年度证书考核的顺利开展。加强“课证融通”建设，促进教学重点与技能考点紧密挂钩，提升教学质量。

在做好三星级中等职业学校星级存续工作的基础上，制定详细的创建规划，找出差距，从学校管理、设备投入、专业建设、课程改革、师资队伍建设等方面进行诊改，以“卓越绩效管理模式”为手段，完善学校的制度建设。建立起目标清晰、标准明确、机制完善的内部质量保证体系诊断与改进工作制度，扎实推进学校内涵建设和管理质量的持续提升，拓宽学校管理的高质量发展之路，为学校争创四星级中等职业学校，全面提升学校办学水平助力。

附表：学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：广西工艺美术学校(00125)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	281	367
2	毕业去向落实人数	人	281	349
	其中：升学人数	人	144	177
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	85.10	85.50
4	月收入	元	2699	2916.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	123	172
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	123	172
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	9	7.00

表 2 教学资源表

名称：广西工艺美术学校(00125)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	14.60	16.68
2	“双师型”教师比例	%	75.00	76.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.30	13.30
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	9	9
5	教学计划内课程总数	门	200	178
		学时	7920	19066
	其中：课证融通课程数	门	3	3
		学时	160	160
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	230	230
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.27	1.75
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18000	16210.26

表 3 服务贡献表

名称：广西工艺美术学校(00125)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	281	172
	其中：A类：留在当地就业人数	人	123	136
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	136
	C类：到中小微企业就业人数	人	123	172
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	4	3
	非学历培训学时	学时	120	6
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 4 落实政策表

名称：广西工艺美术学校(00125)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 5 政策落实表

名称：广西工艺美术学校(00125)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	874	994
2	年生均财政拨款水平	元	235002.22	18113.00
3	年财政专项经费	万元	2053.92	1064.60
4	教职员工额定编制数	人	90	90
	教职工总数	人	78	80
	其中：专任教师总数	人	60	61
	思政课教师数	人	5	5
	体育课专任教师数	人	3	2
	美育课专任教师数	人	41	43
	班主任人数	人	21	20
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	874	994
	其中：学生体质测评合格率	%	90	85.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	107	109
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	22	21
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	1
	行业导师年课时总量	课时	9169	9918
	年支付行业导师课酬	万元	29	66.83
10	年实习专项经费	万元	2.02	2.02
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.02	2.02



GUANGXI SCHOOL OF DESIGN & ART

廣西工藝美術學校

立志 勤奮
深研 創新