

教育质量年度报告

（ 2025 年 ）

广西工艺美术学院

年报公开形式：广西工艺美术学院官网

网址：<http://www.gxgymsxx.com/index/school/about.html?id=5236>

前 言

开展质量年度报告工作，是完善学校质量评价制度，促进学校加强教育教学质量诊断与改进，全面提高人才培养质量的重要举措，是学校向社会宣传办学理念 and 办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径，是促进学校加强信息公开的重要体现，推进学校加强管理和育人，对全面提高人才培养质量具有重要意义。学校为进一步贯彻党的职业教育方针，展示学校风采风貌，按照教育部的职业教育质量年度报告大纲要求，明确分工、细化内容，对照撰写要求，全面围绕学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，开展深入的调查研究、数据搜集整理等工作，确保数据的准确性、真实性、一致性和规范性，总结提炼教育教学改革的经验做法、分析存在问题、提出改进的措施。组织各相关职能部门共同编写、发布学校质量年度报告。

总目录

1. 学校概况	- 1 -
1.1 基本情况	- 1 -
1.2 专业设置	- 2 -
1.3 师资队伍	- 2 -
1.4 学生规模	- 3 -
1.5 办学条件	- 3 -
2. 人才培养	- 4 -
2.1 立德树人	- 4 -
2.2 专业建设	- 7 -
2.3 课程建设	- 7 -
2.3.1 课程建设规划与体系建设	- 7 -
2.3.2 中高本课程衔接	- 8 -
2.3.3 课程思政建设	- 8 -
2.3.4 在线精品课程建设	- 8 -
2.4 教材建设	- 8 -
2.4.1 教材建设规划与管理	- 8 -
2.4.2 教材选用	- 9 -
2.5 师资建设	- 9 -
2.5.1 教师高层次人才引育	- 9 -
2.5.2 师德师风建设	- 9 -
2.5.3 “双师型”教师队伍建设	- 10 -
2.5.4 教师培养培训	- 10 -
2.5.5 教师教学与科研能力提升	- 10 -
2.6 实训基地建设	- 10 -
2.7 技能成长	- 11 -
2.8 多样成长	- 12 -
2.8.1 文体活动，锤炼强健体魄，彰显青春风采	- 12 -
2.8.2 心理健康创新举措	- 14 -
2.9 学生发展	- 17 -
2.9.1 就业	- 18 -
2.9.2 升学	- 19 -
2.9.3 创新创业	- 20 -
3. 服务贡献	- 20 -
3.1 服务行业企业	- 20 -
3.2 服务地方发展	- 21 -
4. 文化传承	- 24 -
4.1 工匠精神	- 24 -
4.2 红色文化	- 25 -
4.3 中华优秀传统文化	- 26 -
4.4 校园文化和地方文化	- 27 -
5. 国际合作	- 30 -
6. 产教融合	- 32 -

6.1 机制建设	- 32 -
6.2 资源建设	- 33 -
6.3 协同育人	- 33 -
7. 发展保障	- 33 -
7.1 党建引领	- 33 -
7.1.1 坚持首位首责，全面从严治党	- 33 -
7.1.2 聚焦凝心铸魂，强化理论武装	- 35 -
7.1.3 增强党建效能，服务高质量发展	- 37 -
7.2 政策落实	- 39 -
7.2.1 国家政策保障	- 39 -
7.2.2 国家资助保障	- 39 -
7.2.3 学校管理保障	- 40 -
7.3 专项实施	- 41 -
7.4 质量保证	- 46 -
7.5 经费保障	- 47 -
8. 面临挑战	- 48 -
8.1 面临挑战	- 48 -
8.2 原因分析及举措	- 49 -

图目录

图 1 : 《团员的权利与义务》团课现场图片	- 5 -
图 2 : 学校志愿者在莲花社区服务点进行美发义剪现场图片	- 6 -
图 3 : “艺彩社团, 青春启航”主题社团活动现场体验	- 6 -
图 4 : 2025 年柳州市第十二届大中专职技校无偿献血演讲大赛三等奖	- 7 -
图 5 : 学校 4 名同学在 2025 年全国院校室内设计技能大赛总决赛获奖	- 12 -
图 6 : 2025 级新生军训 (1)	- 13 -
图 7 : 2025 级新生军训 (2)	- 13 -
图 8 : 学生气排球比赛	- 14 -
图 9 : 邀请国家二级心理咨询师到校进行案例督导	- 15 -
图 10 : “人际关系”主题学生绘画展示	- 16 -
图 11 : 心理健康主题海报	- 16 -
图 12 : 针对新生开展青少年心理健康讲座	- 17 -
图 13 : 班主任开展学生心理健康危机干预培训	- 17 -
图 14 : 2022 级毕业展暨双选会	- 19 -
图 15 : 校企合作 (1)	- 22 -
图 16 : 校企合作 (2)	- 23 -
图 17 : 校企合作 (3)	- 23 -
图 18 : 校企合作 (4)	- 24 -
图 19 : “匠心筑梦新时代, 青春建功正当时”主题团日活动合照	- 25 -
图 20 : 纪念“一二九”运动 90 周年暨 2025 年秋学期新团员入团仪式现场 (1)	- 26 -
图 21 : 纪念“一二九”运动 90 周年暨 2025 年秋学期新团员入团仪式现场 (2)	- 26 -
图 22 : “大师进校园”活动系列讲座	- 27 -
图 23 : “大师进校园”活动现场	- 27 -
图 24 : “新生体验日”活动	- 28 -
图 25 : 学保科定期召开学生安全工作会议	- 29 -
图 26 : 开展假期安全教育	- 29 -
图 27 : 学生观看消防安全教育片	- 30 -
图 28 : 校园内安全宣传标语	- 30 -
图 29 : 与广西科技大学国际教育学院“中华优秀民间传统工艺”国际交流研学基地共建合作	- 32 -
图 30 : “中华优秀民间传统工艺”国际交流研学体验活动现场	- 32 -
图 31 : 党建工作专题会议 (1)	- 34 -
图 32 : 党建工作专题会议 (2)	- 35 -
图 33 : 深入贯彻学习中央八项规定精神	- 36 -

图 34 : 传达学习党的二十届四中全会精神	- 37 -
图 35 : “学雷锋”志愿服务活动 (1)	- 38 -
图 36 : “学雷锋”志愿服务活动 (2)	- 39 -
图 37 : 已竣工的陶艺实训基地及新购置的触控一体机	- 42 -
图 38 : 已完工篮球场	- 43 -
图 39 : 宿舍楼修补外墙	- 44 -
图 40 : 全面更换限制功率插座	- 44 -
图 41 : 厕所翻新补漏	- 45 -
图 42 : 翻新宿舍后现状	- 45 -

广西工艺美术学院

2025 年中等职业教育质量报告

1. 学校概况

1.1 基本情况

广西工艺美术学院坐落于柳州市柳石路 412 号，隶属于广西壮族自治区工业和信息化厅，是公益二类、财政全额拨款的事业单位。学校创建于 1983 年，深耕职业教育四十余载，办学底蕴深厚，是自治区级重点中等职业学校、中国首批工艺美术大师传承创新基地院校、自治区首批民族文化遗产创新职业教育基地学校、自治区三星级中等职业学校及自治区首批绿色学校。

学校始终坚持特色办学理念，以铸牢中华民族共同体意识为引领，构建“艺脉相承 五美共育”的中职民族工艺人才培养模式，实现民族工艺人才培养的“有形”落地、“有感”体验与“有效”产出。打造“美+校园文化”育人机制，内涵建设成效突出：近年来，教师在中高级职称评定、“双师型”教师认定、教科研课题立项等工作中屡获佳绩，师生在职业院校技能大赛等各级各类竞赛中捷报频传；与广西科技大学国际教育学院共建留学生研学培训基地，推动中华优秀传统文化通过职业教育走向海外。

学校办学成效显著。随着教育教学质量与社会美誉度的持续提升，学校在区内外的影响力和吸引力不断增强，招生规模逐年扩大，近五

年均大幅超额完成上级下达的年度招生任务，近三年招生计划完成率位居全区同类中等职业学校前列；就业质量优异，建校至今已累计为区内外相关行业培养输送近万名艺术设计类人才。

学校办学前景广阔。立足现实需求与长远发展，学校始终致力于拓展更高层次的办学格局、谋求更广阔的发展前景，并已取得重要突破，各项建设事业迈入发展“快车道”。

学校教育宗旨明确精准。紧跟国家及自治区职业教育改革政策导向，顺应广西职业教育国际化、高质量发展趋势及“一带一路”等国家战略实施要求，学校深化对柳州及广西经济文化社会发展的责任担当，致力于培育高素质技能型人才。在此基础上，确立既契合国家与地方发展需求、又贴合学校实际的总体教育定位：植根柳州，服务广西，放眼全国，拓展东盟，致力于建设成为适应西南边疆少数民族地区经济文化社会发展需求、在区域内具有显著影响力、在同类中职学校中独具特色的教育机构。

1.2 专业设置

学校紧密对接区域产业发展需求，优化专业布局与结构。目前共开设中职层次专业9个，涵盖动漫与游戏制作、服装设计与工艺、工艺美术、计算机网络技术、民间传统工艺、艺术设计与制作、中西面点、美发与形象设计、美容美体艺术等专业。各专业均符合设置标准，其中重点专业均与对应行业企业建立稳定合作关系，有效服务区域产业转型升级。

1.3 师资队伍

学校现有教职工 80 人，其中专任教师 59 人，高级职称 9 人，中

级职称 40 人，中高级职称教师占 83.5%。“双师型”教师队伍建设成效显著，“双师型”教师 50 人，占比达 84.7%。

1.4 学生规模

学校现有全日制在校生 985 人，其中一年级 395 人，二年级 359 人，三年级 231 人。

1.5 办学条件

学校作为艺术类中等职业学校，经过持续建设，校园占地面积、校舍建筑面积、教师配备、仪器设备、图书配备等办学条件重点监测指标均已达标。

学校占地面积 36441 平方米，校舍建筑面积 22498.12 平方米，现有固定资产总值 64.13 万元，实训教学设备价值达 1586 万元，生均实训教学仪器设备值为 17860 元。教学设施完备，拥有图书馆、展厅、各类工艺制作室、计算机教室、多媒体教室、多功能报告厅等场所，建成多个集教学、实训、生产、研发于一体的实训室，并与企业合作共建了多个校内实践教学基地，可根据教学需求灵活实施教学计划，科学合理地安排实训教学内容。校企双方共同开发了多个项目实训教学案例，通过产教融合协同完成实训教学任务。学校图书总量达 42227 册。

2025 年，学校获批“中等职业学校办学条件达标项目建设经费”204.4 万元。依托该经费支持，学校办学条件得到进一步改善：篮球场完成翻新；学生宿舍地面、走廊墙面及部分宿舍门窗进行了加固维修，彻底消除安全隐患，保障了校园安全稳定，实现安全事故零发生的目的。

标；作为学校教学、社会培训及研学活动主要场所的陶艺实训基地，也完成了整体改造。此外，学校还购置了一批基础设施设备，为师生日常教学及备赛参赛提供了坚实保障；同时加强信息化建设，引进新生报名管理系统与智慧校园系统，有效提升了工作效率。目前，学校在全区中等职业教育领域已形成专业特色鲜明、设置齐全、结构合理、教学模式独特的显著优势。

2. 人才培养

2.1 立德树人

学校遵循习近平新时代中国特色社会主义思想的指导原则，紧扣立德树人根本任务，推动党的创新理论在教育领域的深度实践，持续增强教育的针对性与实效性，统筹推进思想引领、校园文化、社会实践、团组织建设四大板块工作，各项举措落地见效。

1. 严格落实既定要求，保障思政课程全面开设、扎实推进。围绕“立德树人”核心目标，坚持以学生为中心，整合教育资源，推动课程思政与专业课程深度融合，依托专业特色开展课程思政教育及主题活动，激发思政教育的创新活力。优化思政教师队伍建设，重视思政课程师资培养，加强教师培训力度，提升思政课教学质量与育人成效。通过举办“大师进校园”等活动，营造弘扬中华优秀传统文化、积极参与民族技艺传承与创新的校园文化氛围，引导学生从被动接受转向主动参与，增强其对思政教育的参与感与获得感，推动思政教学工作持续深化。立足课程思政视角开展教学，深入挖掘并充分运用各类思政元素，全方位、多层次实现思政教育与学科内容的有机融合，运用

先进教学理念与方法优化教学模式，凸显课程思政的特色与育人价值，助力学生筑牢社会主义核心价值观根基，培育正确政治意识与品质素养，为其未来职业生涯或更高层次学习奠定坚实基础。

2. 创新性地推动德育工作与专业能力培养深度融合。学校紧密结合学生实际情况，严格遵循学生身心发展规律，推行“帮扶结对制度”，通过教师与学生结对的方式传递校园文化，强化行为示范作用。借助系统化的德育设计、严格的行为规范管理以及多元化的实践平台，有效提升了学生的综合素质，全面落实了行为规范养成教育。

3. 组织开展形式多样的思政实践活动。学校连续多年积极指导学生参与“技能成才 强国有我”主题教育等活动，学生参与人数及获奖数量均逐年增长。学校团委工作的有效开展，提升了学生的思想觉悟、道德修养与实践能力，营造出昂扬向上的校园文化氛围，赢得全校师生与领导的一致认可。



图 1：《团员的权利与义务》团课现场图片



图 2：学校志愿者在莲花社区服务点进行美发义剪现场图片



图 3：“艺彩社团，青春启航”主题社团活动现场体验



图 4：2025 年柳州市第十二届大中专职技校无偿献血演讲大赛三等奖

2.2 专业建设

学校各专业紧密对接区域产业发展规划，聚焦当地产业集群的人才需求，定期邀请行业企业专家、技术骨干入校指导。围绕区域核心产业，打造特色专业，整合相关专业资源，实现课程共享、师资共建、实训共用。积极推进中高职衔接、中高本贯通培养，制定衔接专业人才培养方案，明确各阶段培养目标、课程衔接体系和考核标准，实现课程内容、技能要求、升学通道的无缝对接，为学生多样化成长搭建了坚实平台。依据国家职业教育专业教学标准、行业标准和岗位规范，完善“公共基础课+专业核心课+专业技能课+选修课”的课程体系。建立专业教学质量评价机制，从教学效果、学生技能水平、毕业生就业质量、行业企业满意度等方面进行综合评价，专业教学质量持续提升。

2.3 课程建设

2.3.1 课程建设规划与体系建设

以“对接岗位需求、强化技能培养、提升综合素质”为核心，公共基础课注重培养学生基本素养和可持续发展能力，开设语文、数学、英语、思想政治、信息技术、体育与健康等课程，课时占比符合国家规定；专业核心课聚焦岗位核心技能，专业技能课强化实训实操，实训课时与专业课时比例合理；选修课满足学生个性化发展需求。

2.3.2 中高本课程衔接

针对中高本衔接专业，构建“纵向贯通、横向融合”的课程衔接体系。纵向方面，梳理各阶段课程知识点和技能点，明确衔接节点；横向方面，整合不同阶段的重复课程内容，补充行业新技术、新工艺、新规范相关课程，确保课程衔接的连贯性和系统性。

2.3.3 课程思政建设

深入推进课程思政建设，思政专业课程结合自身特点融入思政元素，建立思政课程资源库，本年度整合汇集3项课程思政优秀资源，课程思政育人成效显著。

2.3.4 在线精品课程建设

聚焦学校优势学科、特色专业及人才培养核心需求，打造2门具有良好教学基础、较强应用价值的在线精品课程，深入推进课堂教学模式改革，积极探索“线上自主学习+线下互动研讨+实践场景实训”的混合式教学路径，打破时空限制、丰富教学载体，促进优质课程资源共建共享。

2.4 教材建设

2.4.1 教材建设规划与管理

明确教材选用、编写、审核、更新等环节的管理要求，建立“选用审核、动态更新、质量评估”的教材管理机制。根据专业人才培养方案和课程标准，优先选用国家规划教材、省级规划教材和行业优秀教材，结合区域产业特色和学校教学实际，鼓励教师参与校本教材、行业特色教材编写。

2.4.2 教材选用

严格执行教材选用审核制度，对教材的思想性、科学性、适用性进行全面审核。优先选用体现立德树人要求、符合专业教学标准、反映行业最新发展成果的教材，坚决杜绝不合格教材进入课堂。同时，建立教材使用反馈机制，通过问卷调查、教师座谈、学生评议等方式收集教材使用意见，及时调整更换不适用教材，确保教材质量满足教学需求。

2.5 师资建设

2.5.1 教师高层次人才引育

实施高层次人才引育计划，通过校园招聘、社会招聘、人才引进等方式，引进行业企业技术骨干、高层次专业人才。同时，加大校内骨干教师培养力度，开展校级骨干教师培养计划，通过导师带徒、专项培训、教研交流等方式，提升其教学科研能力。

2.5.2 师德师风建设

落实立德树人根本任务，以维护意识形态安全、引导规范职业行为、塑造优良教风学风、筑牢廉洁自律底线为重点，通过健全日常教育机制，加强师德教育，建立健全教师政治理论学习制度，丰富师德

教育资源，开发教育家精神和师德教育优质课程资源，加强警示案例建设和健全日常监管机制，规范日常行为，严格落实中小学、高校教师职业行为细则，关注思想动态，开展教师思想动态调研摸排，掌握教师思想变动情况，及时发现、纠正、处理苗头性问题，帮助解决工作生活困难等方式，推动师德师风建设常态化、长效化。组织全校性师德师风专题学习 5 次，全体教职工师德师风培训参与率达到 100%。

2.5.3 “双师型”教师队伍建设

深化“双师型”教师队伍建设，组织教师参加职业资格证书、职业技能等级证书培训考核，“双师型”教师占教师比例达 84.7%。

2.5.4 教师培养培训

制定分层分类教师培养培训计划，开展全员培训、专题培训、骨干培训等多种形式的培训活动。本年度共组织教师参加各级各类培训 100 人次。培训内容涵盖专业教学能力、课程思政建设、信息化教学技术、实训教学方法等方面，教师运用多媒体课件、在线教学平台、虚拟仿真技术等开展教学的能力显著提升。

2.5.5 教师教学与科研能力提升

鼓励教师开展教学改革研究和科研项目申报，本年度立项省级课题 1 项、市级课题 3 项，结题省级课题 2 项、市级课题 2 项，教师教学科研能力持续增强。

2.6 实训基地建设

学校建设实习实训基地，为学生提供更加真实、丰富的实践环境。本年度与广西桂卓体育用品有限公司共建 361° 产教融合人才培养基

地，与柳州市城中区骏马玉石雕工作室共建校内实践基地和培训基地。建立“校企共建、共管共享”的实训基地管理运行机制，制定《实训安全管理办法》，实现制度上墙，规范实训基地的日常管理、设备维护、安全保障等工作。积极推进实训基地资源开放共享，增强本市青少年宫的服务下延功能，满足广大少年儿童不断增加的素质教育的需求，通过构建家门口的青少年宫-广西工艺美术学校教学点，向广大少年儿童及家长提供更多便利、优质、多层次、多元化的公共教育、素质教育，实训基地的社会服务能力和辐射带动作用得到充分发挥。

2.7 技能成长

将职业技能等级证书考核内容融入课程教学，构建“课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、技能考核与证书认定对接”的教学体系。配备优秀“双师型”教师，采用小班化、项目化教学模式，重点培养学生的专业核心技能 and 创新能力。建立技能人才培养激励机制。组织师生积极参加省级及以上大赛，取得优异成绩。本年度学校3名教师获省级比赛三等奖1项，5名教师获省级选拔赛优秀指导教师，4名同学获全国院校室内设计技能大赛团体三等奖，参赛率与获奖率均较往年提升。师生在技能大赛中的优异表现，充分展现了学校的教学质量和人才培养成效。



图 5：学校 4 名同学在 2025 年全国院校室内设计技能大赛总决赛获奖

2.8 多样成长

学校以“五育融合”为抓手，五育融合促发展，青春实践绽芳华，创新推进劳育、美育、心理健康教育落地，丰富学生校园生活体验，深化社会实践与职普融通，成效显著。

2.8.1 文体活动，锤炼强健体魄，彰显青春风采

学校始终将促进学生全面发展置于重要位置，在强化专业技能教育的同时，高度重视学生的身心健康与社交能力提升。本学年，学校成功组织开展多项丰富多彩的文化活动，为学生搭建起展示自我、挑战自我、超越自我的成长平台，有效丰富了校园文化生活。

1. 新生军训：今年秋学期 2025 级新生完成了为期一周的军事化训练。军训不仅强化了学生的纪律观念、团队协作意识和身体素质，也发挥着不可替代的育人功能。训练严格遵循学校规章制度与军事化管理标准，内容涵盖军事理论、基本军事技能、体能锻炼和团队合作等

多个方面。同学们在炎炎烈日下坚持不懈、挥洒汗水，不仅磨砺了意志品质，更学会了在压力中保持沉着与坚持。



图 6：2025 级新生军训（1）



图 7：2025 级新生军训（2）

2. 举办学生气排球比赛：为全面贯彻“健康第一”的育人理念，加强“美+”校园文化建设，彰显学校学生蓬勃向上的精神风貌，特举办2025年春学期学生气排球比赛。通过兼具竞技性与趣味性的气排球运动，引导学生在比赛中诠释“力量之美”，在团队协作中展现“智慧之美”，在拼搏瞬间传递“健康之美”。



图 8：学生气排球比赛

3. 举办短视频创作大赛：为深入贯彻学校“美+”文化建理念，通过学生视角记录校园生活，全方位展示学校办学特色、校园环境及师生风貌，丰富官方视频号内容，为 2025 年招生宣传工作储备优质影像素材，学保科面向全校学生开展了“我的美校我来拍”校园短视频大赛。比赛提升了学生的短视频拍摄创意和剪辑能力，营造了以“美”为核心的创作氛围，强化了学生爱校情怀。

2.8.2 心理健康创新举措

为深入贯彻落实党的二十大精神,进一步加强学校学生心理健康教育工作，提升学生心理健康素养，学校持续开展学生心理健康教育活动。内容包括建立 2025 级学生心理健康档案近 400 份；组织在读学生进行每学期一次的心理健康量表测评（用于早期发现心理健康方面有异常的学生），根据测评结果进行分类、分级动态管理，给予班主任相应的管理学生指导建议；邀请国家二级心理咨询师到校进行案例督导；针

对新生进行的心理健康专项宣教以及针对班主任在处理学生心理健康问题的专项培训；开展“人际关系”主题团辅 1 次、主题绘画 1 次；出版心理健康主题宣传海报 1 期。全年共接待学生心理健康方面咨访 20 人次，累计咨访时长约 24 小时，着重解决到访学生的情绪疏导、学习目标建立等方面的问题；学校将继续学校心理健康教育工作落到实处，培养学生良好的社会适应能力。



图 9：邀请国家二级心理咨询师到校进行案例督导



图 10：“人际关系”主题学生绘画展示



图 11：心理健康主题海报



图 12：针对新生开展青少年心理健康讲座



图 13：班主任开展学生心理健康危机干预培训

2.9 学生发展

学校始终将学生发展置于人才培养工作的核心位置，坚定以“就业有质量、升学有通道、双创有能力”为核心导向，系统性构建覆盖学生在校全周期的育人体系——从学生入学后的职业认知引导，到在

校期间专业技能与综合素养的同步培育，再到毕业阶段针对就业、升学、创新创业不同需求的精准帮扶，形成“全程衔接、重点聚焦、多元支撑”的育人闭环，切实为学生搭建起个性化成长路径，助力学生实现多元发展目标。

2.9.1 就业

学校坚持“全程化指导、精准化对接、多元化服务”的就业工作原则，将促进毕业生高质量充分就业作为年度重点任务，围绕学生职业诉求与市场用人需求，全方位推进就业服务工作，着力实现学生与企业的高效匹配。

一是精心搭建供需对接平台，持续拓宽优质就业渠道。2025 年，学校深入调研区域产业发展趋势，精准把握室内设计、美容美发、广告传媒、中西面点等领域的人才需求特点，同时结合学校相关专业的人才培养优势，针对性筛选行业内口碑良好、岗位与专业匹配度高的优质企业，成功举办毕业生校园双选会。本次双选会共邀请到 24 家企业参会，这些企业均来自学校重点对接的服务领域，能够为学生提供设计助理、美容师、营销专员等与专业高度契合的岗位；最终发布的有效岗位数量达 61 个，经统计，岗位总数与毕业生人数的供需比达到 1:2.4，为毕业生提供了充足的就业选择空间，有效促进了学生与企业之间的“双向奔赴”，让学生能找到适配的岗位，企业也能招到符合需求的人才。

二是就业数据表现亮眼，就业结构持续优化升级。2025 年，学校共有毕业生 252 人，截至本报告统计节点，毕业生初次去向落实率已

达 96.4%（该数据包含升学学生），充分体现了学校就业工作的成效。从去向分布来看，直接就业的毕业生有 132 人，选择升学深造的毕业生有 111 人，两类去向人数分布相对均衡，满足了不同学生的发展需求。从就业结构分析，所有已就业的毕业生均选择服务于第三产业，这一就业方向与区域内现代服务业的发展规划高度契合，既为区域产业发展注入了专业人才力量，也体现了学校专业设置与市场需求的精准对接。



图 14：2022 级毕业展暨双选会

2.9.2 升学

为满足学生提升学历层次、拓宽未来发展空间的需求，学校高度重视升学工作，积极为学生搭建中高本衔接的升学通道。2025 年，全校共有 111 名学生通过不同升学路径成功进入高职院校深造，其中包括“3+2”中高职贯通培养模式、对口升学考试等方式，录取院校均为区内优质高职院校，如北海职业技术学校、广西生态工程职业技术学

院、柳州城市职业学院等。这些院校在相关专业领域拥有完善的教学体系和优质的教学资源，能够为学生提供持续深化专业学习的平台，帮助学生在原有专业基础上进一步提升技能水平与理论素养，为未来进入职场或继续深造奠定更坚实的基础。

2.9.3 创新创业

学校将创新创业能力培养作为提升学生核心竞争力的重要内容，积极探索创新创业教育与专业教学的融合路径。依托学校的专业资源与实训平台，学校围绕室内设计、美容美发、中西面点等核心专业，开设创新创业相关课程与实践活动，引导学生树立创新思维、培养创业意识。通过组织创新创业讲座、开展小型创业项目实践等方式，让学生在实践中学学习创新创业知识，掌握市场调研、项目策划、团队协作等关键能力；同时，学校还注重对接行业资源，邀请企业创新创业领域的专家走进校园，为学生分享实战经验，帮助学生了解行业创新创业趋势，提升项目的可行性与市场竞争力，切实推动学生“双创有能力”目标的落地。

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业

在学校党委的统一部署与统筹规划下，学校始终将深化产教融合、推动校企合作作为服务行业企业、提升人才培养质量的核心举措，坚持以服务行业企业实际需求为导向，不断推动校企合作从基础合作向纵深发展，构建“资源共享、优势互补、互利共赢”的校企合作新格局。

2025 年，学校在原有校企合作基础上，进一步拓展合作范围与合作深度，新签订多家企业合作协议，新增合作企业达 6 家，包括蔡澜港式点心、广西桂卓体育用品有限公司、中山华泰工艺制品有限公司、上海鑫丝倩美业商贸有限公司等。这些新增合作企业涵盖餐饮、体育用品制造、工艺品制作、美业等多个领域，与学校的专业设置高度匹配。学校与这些企业积极探索校企合作办学的新模式，如共同开发课程、共建实训基地、开展订单式人才培养等，通过将企业的实际生产需求、技术标准融入教学过程，让学生在在校期间就能接触行业前沿技术与岗位实际要求，提升学生的岗位适配能力，同时也为企业培养输送更符合需求的专业人才，实现学校人才培养与企业发展的同频共振。

3.2 服务地方发展

2025 年，学校积极主动深化校地、校企合作，利用学校特色专业优势开展定制化培训服务，推动学校多元化发展。

一、多方联动，打造定制化培训品牌

（一）精准对接产业需求，开展社会培训

联合柳州创达培训学校，聚焦社会“六类人员”就业服务需求，签订培训合作协议。双方共建专业化师资团队，针对性开发“美发师”“美容师”“美甲师”等定制课程，课程内容兼顾技能实用性与岗位适配性，助力“六类人员”提升就业竞争力。

（二）联动优质资源，推进启蒙培训

学校与柳州市青少年宫达成合作意向，签订“家门口青少年宫-广西工艺美术学校教学点”合作协议，依托学校工艺美术专业特色，联合开展面向青少年的系列职业启蒙与技能培训活动。

二、强化校企协同育人，保障实习质量提升

（一）深化校企合作，构建协同育人机制

学校精准对接产业需求，与区内外6家优质企业建立稳定合作关系，包括蔡澜港式点心、广西桂卓体育用品有限公司、上海鑫丝倩美业商贸有限公司、浙江大华智联有限公司、丹尼玩具（龙川）有限公司、中山华泰工艺制品有限公司，覆盖动漫、餐饮服务、电子信息技术等多个专业领域，签订“校企合作协议书”“实习三方合作协议”等。

（二）推进国际交流，拓宽国际化视野

为拓宽技能人才培养视野，与广西科技大学国际交流学院签订合作意向，搭建国际交流平台，深化师生交流研学合作，规划开展师生互访、短期研学、联合教研等活动。



图 15：校企合作（1）



图 16：校企合作（2）



图 17：校企合作（3）



图 18：校企合作（4）

4. 文化传承

4.1 工匠精神

以培养“身心特别健康、品德特别高尚、技能特别过硬”为目标，结合中职学校德育工作的特点、重点、难点，在教育教学中渗透精益求精、追求卓越、爱岗敬业、勇于创新的工匠精神。一是课程体系是重要载体，专业课程与实践无缝对接，如在专业课实训中严格要求，培养学生精益求精的精神，体会工匠精神的严谨与专注。二是发挥课堂育人功能，课堂教学中注重工匠精神渗透，让学生感受工匠精神的内涵与力量。三是校园文化全力烘托，工匠事迹展示随处可见。四是实习就业深度拓展，与知名企业携手，学生深入生产一线。企业规范管理、高标准要求让学生真切领悟工匠精神在职业发展中的核心意义，实现从校园到职场的精神传承与无缝对接，推动学校在工匠精神传承方面取得显著成效，为职业教育树立典范。

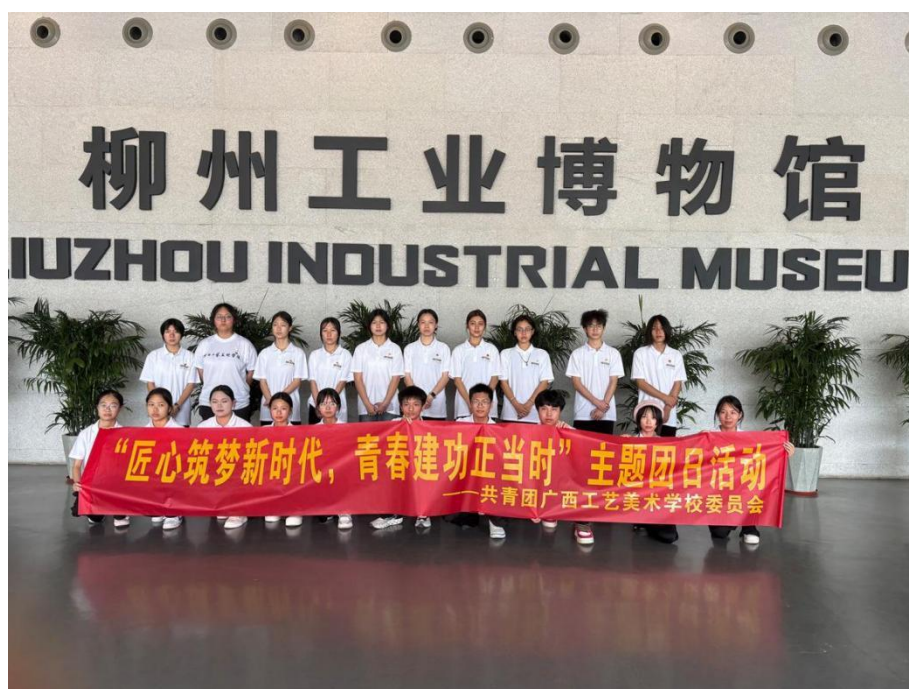


图 19：“匠心筑梦新时代，青春建功正当时”主题团日活动合照

4.2 红色文化

学校坚持以红色文化铸魂育人，将红色教育深度融入德育实践全过程，组织学生走进柳州军事博物馆、爱国主义教育基地开展现场教学，引导学生传承红色基因、厚植爱国情怀。

依托柳州军事博物馆等本土红色资源，组织学生开展参观学习活动。活动以聆听革命故事、观摩历史文物、重温入团誓词为主要形式，同时安排思政教师现场讲解，结合历史事件组织主题研讨，推动红色教育入脑入心，让学生深刻感悟革命先辈的奋斗精神与崇高情怀。



图 20：纪念“一二九”运动 90 周年暨 2025 年秋学期新团员入团仪式现场（1）



图 21：纪念“一二九”运动 90 周年暨 2025 年秋学期新团员入团仪式现场（2）

4.3 中华优秀传统文化

将中华优秀传统文化融入课程教学和校园文化建设，举办中华优秀传统文化进校园活动，开设《大师进校园》等课程，邀请民间艺人、

文化学者来校传授传统工艺、民俗文化等将，非遗文化纳入教学体系，提升学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。



图 22：“大师进校园”活动系列讲座



图 23：“大师进校园”活动现场

4.4 校园文化和地方文化

结合学校特点和地方文化特色，打造具有职业教育特色的“美+”文化。在校园环境建设中融入职业元素和地方文化元素，建设工艺美

术文化长廊、技能成果展示区、地方文化展示墙等；开展“新生体验日”活动，弘扬职业精神和技能文化，让学生直观、深入地了解学校各专业的特色，激发新生对专业技能的学习兴趣和职业向往，减少新生对新环境的陌生感，增强对学校的认同感和归属感。



图 24：“新生体验日”活动

学校利用“安全生产月”、“消防安全宣传月”、“全民反诈在行动”等契机，开展集中宣传教育。组织禁毒、反诈、交通安全、消防安全、防溺水、预防校园欺凌等主题班会 7 场，组织开展法治副校长讲座 1 场，覆盖全校所有班级。通过微信公众号发布《致家长的一封信》、警示案例，强化家校协同。开展消防安全应急演练 2 次，全年新增及更换各类安全警示标志、横幅 100 余件，校园安全氛围日益浓厚，安全文化厚植与学生心中。本年度全体学生圆满完成“青骄第二课堂”禁毒学习任务，学生禁毒知识知晓率与防毒拒毒意识明显提高。



图 25：学保科定期召开学生安全工作会议



图 26：开展假期安全教育



图 27：学生观看消防安全教育片



图 28：校园内安全宣传标语

5. 国际合作

为进一步深化校际合作与国际交流，推动中华民间传统工艺的传承、创新与国际传播，提升学校的国际影响力，2025 年 5 月 21 日，学校联合广西科技大学国际教育学院，在学校工美楼精心举办了“中华

优秀民间传统工艺”国际交流研学体验活动。本次活动吸引了近 40 名来自五个不同国家的留学生参与，这些留学生走进学校校园，通过沉浸式体验、互动交流等方式，深切感受中华民间传统工艺文化的独特魅力与深厚底蕴。

在活动过程中，学校充分发挥在中华传统工艺传承与教学方面的优势，为留学生打造了丰富多样的体验环节——从传统工艺作品展示，到工艺技艺的现场讲解与演示，再到留学生亲身参与的手工实践，每一个环节都精心设计，旨在让留学生全方位、多角度了解中华传统工艺。通过本次活动，不仅让留学生近距离接触了中华民间传统工艺，更搭建起了中国与东盟国家之间文化交流的桥梁，增进了不同国家学生之间的文化理解与友谊，为广西更好地融入“一带一路”人文合作倡议注入了新的动能。

活动当天，学校还与广西科技大学国际教育学院举行了“中华优秀传统文化”国际交流研学基地共建合作协议签约仪式，双方就未来进一步深化国际交流合作、共同推动中华传统工艺国际传播达成共识，为后续开展更长期、更系统的国际研学活动奠定了基础。

未来，学校将继续充分发挥自身在传统技艺传承方面的优势，持续加强与国内外院校、机构的国际交流与合作，通过举办更多类似的国际研学体验活动、开展传统工艺文化交流项目等方式，不断推动中华优秀传统文化走向世界，让更多国家的人们了解、喜爱中华民间传统工艺，进一步提升中华优秀传统文化的国际传播力与影响力。



图 29：与广西科技大学国际教育学院“中华优秀民间传统工艺”国际交流研学基地共建合作



图 30：“中华优秀民间传统工艺”国际交流研学体验活动现场

6. 产教融合

6.1 机制建设

学校建立健全产教融合协同育人机制，积极加速校企合作步伐，进一步深化产教融合，全面提升技术技能人才的培养质量，强化学校

与产业界的紧密联系。通过与多家知名企业进行紧密合作，致力于培养更多高素质的技术技能人才，为产业发展贡献力量。

6.2 资源建设

学校积极与合作企业共同建设实习实训基地，为学生提供更加真实、丰富的实践环境。先后与广西桂卓体育用品有限公司共建 361° 产教融合人才培养基地，与柳州市城中区骏马玉石雕工作室共建校内业实训基地和培训基地。加强实训基地的管理和维护，确保实训设备的先进性和实用性，满足学生的实训需求。建设集多功能于一身的产教融合实训基地，满足了不同学校专业和不同层次的实践教学需求。

6.3 协同育人

为确保人才培养的针对性和实效性，需要紧跟市场步伐，与产业保持密切联系，共同培养出符合市场需求的高素质人才。联合企业将实际项目与教学案例融入校企联合课程培训的实践教学中，根据企业需求和行业标准，对专业课程进行优化和升级，确保教学内容与企业实际需求紧密对接，加强实践教学环节，提升学生的实践能力和问题解决能力，满足了不同专业、不同层次的教学需求。

7. 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 坚持首位首责，全面从严治党

学校党委坚决担起全面从严治党主体责任。2025年春学期开学初党委领导班子就召开全面从严治党专题会议，根据上级党组织的要求、结合学校“十四五”发展规划的年度党建工作任务，制定了细化党

建工作责任清单、项目清单，严格落实领导班子“一岗双责”制度，做到工作分管到哪里，管党治党的职责就延伸到哪里；坚持党建工作与行政业务工作同部署、同落实、同考核，层层传导压力、逐级落实责任。截至2025年12月，共召开党建工作专题会议6次，加大了对各党支部党建工作的指导力度，紧密了党组织及广大党员间的联系。



图 31：党建工作专题会议（1）



图 32：党建工作专题会议（2）

7.1.2 聚焦凝心铸魂，强化理论武装

一是抓实抓好政治理论学习。学校党委将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，严格落实“第一议题”制度，今年以来开展“第一议题”学习20次，有力有效促理论学习常态长效；围绕学深悟透党的二十大和二十届历次全会精神等重大主题，制定《学习宣传党的二十届四中全会精神实施方案》，高标谋划制定学习计划，明确学习重点、创新学习方式，依托集中研学、个人自学，举办专题读书班、辅导培训班等形式，积极引导全校党员干部往深里学、往实里学、往心里学，真正做到学有所思、学有所悟、学有所得。

二是深入开展贯彻中央八项规定精神学习教育。学校党委领导班子及时召开动员部署会，传达学习习近平总书记关于深入贯彻中央八项规定精神学习教育的重要讲话和重要指示精神，印发《广西工艺美术学校党委深入贯彻中央八项规定精神学习教育实施方案》，坚持聚

焦关键少数、关键群体、关键岗位，分层分类、因材施教，确保学习教育“无盲区”。今年以来，充分利用“三会一课”、主题党日活动、集中专题辅导等多种形式，学校党委共组织理论中心组专题学习12次，开展读书班活动8次，邀请专家作专题培训讲座2场，覆盖党、团员及全体教职工，党员参与率100%。切实强化广大党员、干部职工担当作为、推动高质量发展的实干作风，做到学有质量、查有力度、改有成效，以作风建设新成效推动保持党的先进性纯洁性、不断赢得师生信任拥护，为进一步推动清廉学校建设取得更大成效，奋力谱写中国式现代化广西篇章贡献职教力量提供坚强有力保障。



图 33：深入贯彻学习中央八项规定精神

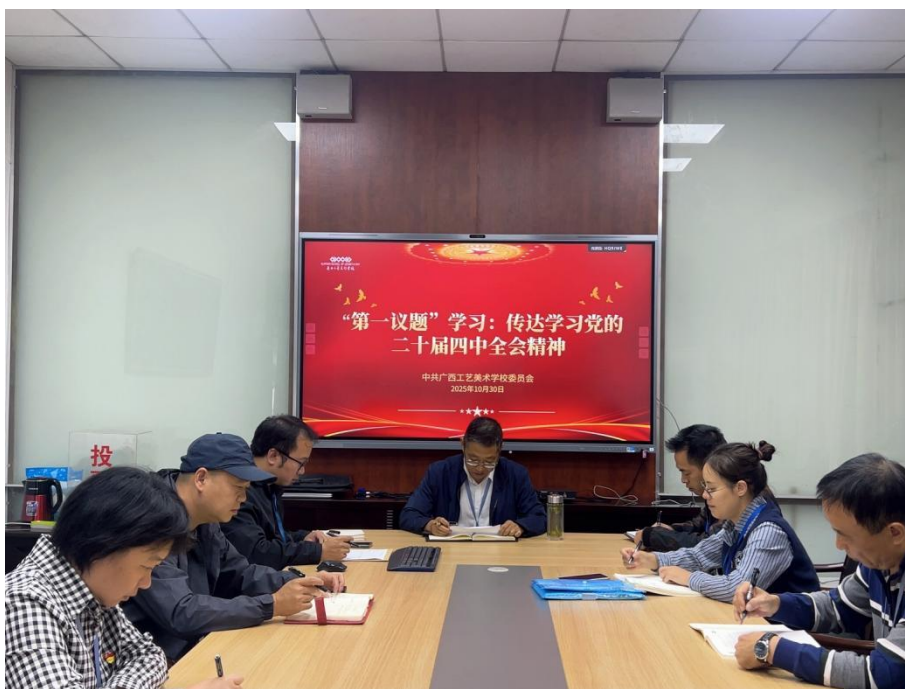


图 34：传达学习党的二十届四中全会精神

7.1.3 增强党建效能，服务高质量发展

学校党委在推动学校教育教学高质量发展、联系服务群众等重大任务中充分发挥各党支部的战斗堡垒作用、突出发挥党员先锋模范作用，成效明显：2025年，通过“校长接待日”，下科室、教室、宿舍等方式，与师生面对面深入座谈交流共计5次，立行立改解决了学生提出的3个改善宿舍居住条件、卫生环境的问题，增进了师生对学校的理解与信任；推动设立校内菜鸟驿站1个，解决了学生包裹收取问题，提升了学生的满意度和幸福感；对第1、第2多媒体教室等两间教室的桌椅进行整体更换；对第1、2、5、6多媒体教室及学校电子阅览室共5个教室的一体机设备进行整体更换，提升了教学质量、保障了教学效果。

联合行业协会、校企合作企业、学校成立专项调研小组1个；4月-6月，结合属地政府有关政策和市场需求，赴区内外开展了产业升级与岗位需求调研共7次；成功申报新增美容美体艺术专业1个，招

收学生79人；完成深度校企合作的陶艺工作室建设方案1份、选定培养项目负责人1名项目持续推进建设中；推动美+校园文化下的专业融合，举办“中华优秀民间传统工艺”国际交流研学体验活动1期，探索“职教出海”路径。

初步搭建了学校新媒体宣传矩阵，认证开设学校官方视频号、快手号，连续创作发布百余条短视频；在微信公众号发布工艺美术馆馆藏作品展播、校园风景、职业教育进社区等形式多样、内容丰富的系列报道。学校微信公众号、官网累计发布包括学习教育在内的相关正面宣传新闻报道50余篇。



图 35：“学雷锋”志愿服务活动（1）



图 36：“学雷锋”志愿服务活动（2）

7.2 政策落实

随着国家职业教育政策的深入实施， 中职毕业生已成为推动国民经济发展的关键力量。学校严格遵循《中华人民共和国职业教育法》及国务院《关于大力推进职业教育改革与发展的决定》等相关政策法规，积极回应国家教育号召，持续将教育置于优先发展的战略地位，并致力于将职业教育作为教育改革创新及经济社会发展的重要环节。

7.2.1 国家政策保障

学校严格执行中职国家免学费资助政策，严格学生学籍管理，做到申领国家助学金的学生人数真实准确，杜绝出现虚报学生人数冒领国家助学金的现象。全校学生享受中职国家免学费资助，全部落实到位，同时持续关注并切实做好贫困生资助工作。

7.2.2 国家资助保障

为落实立德树人根本任务，实现“应助尽助，不让一个学生因贫

困而失学”，学校本着“公平、公正、公开”的原则，以全心全意服务学生为宗旨，把学生资助工作纳入到学校日常工作的重要内容，加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人。

目前在校生 2025 年 985 人，学校 985 人享受国家免学费资助，共计 246.25 万元。其中，农村(含县镇)学生 876 人，219 万元；城市家庭经济困难学生 109 人，27.25 万元。2025 年申请中职国家助学金 330 人，金额为 35.4 万元。其中，特别困难学生 81 人，13.365 万元；比较困难学生 117 人，13.455 万元。一般困难学生 132 人，8.58 万元。资助工作任重而道远。今后，学校将继续认真贯彻落实资助政策的相关要求，进一步加大精准资助和资助育人的工作力度，切实做好资助常规工作，在提供物质关怀的同时给予精神鼓励，为学生们能够更好地学习、生活保驾护航、添砖添瓦，使家庭经济困难学生成长成才，努力开创学生资助工作新局面。

7.2.3 学校管理保障

（一）加强制度建设，规范学校管理

学校新增、修订各种制度三十余项，同时形成制度汇编一本，不断推进学校管理制度化、规范化。

（二）加强日常监督，提高管理效率

做实做好细节管理，成立教学督导队伍对教师课堂教学、学生听课状态等进行全方位督查，及时反馈，督促整改，提高管理质量。

（三）加强思政教育，落实立德树人根本任务

学校紧扣职业教育发展主题，落实立德树人根本任务，加强思政

教育，提高育人效果。一是优化思政课教师配置，加大思政教师培训，立足思政课堂，发挥思政课阵地主导作用。二是利用思政大讲堂，发挥示范引领作用。

（四）严抓校园安全管理，筑牢校园安全防线

严格门卫、宿舍、教室管理，细化日常管理措施，加大纪律、危险器械、重点环节、食堂等的安全督查及反馈整改强化防诈、交通安全、消防安全等经常性教育，筑牢校园安全防线，确保师生平安。

7.3 专项实施

根据《财政部 教育部关于提前下达 2025 年现代职业教育质量提升计划资金预算的通知》（财教〔2024〕200 号），学校 2025 年获批中等职业学校办学条件达标建设项目专项资金 204.4 万元。

学校严格落实《自治区教育厅 自治区人力资源社会保障厅关于做好广西职业学校办学条件达标工作的通知》（桂教职成〔2024〕29 号）、教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知（教职成〔2022〕5 号）等文件要求，认真对照《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设达标标准》，充分结合学校实际，确定 2025 年度中等职业学校办学条件达标项目建设的基本思路与具体目标是：

学校 2025 年该专项经费将主要用于“校园建设”“教师配备”“仪器设备”“图书配备”等 4 类艺术类中职学校重点监测指标的建设，以期补齐短板，补齐建强职业学校师资队伍，完善校舍和实训基地建设，确保学校基础设施与办学规模相适应等。此外，完善共建共享机

制，汇聚各方资源建设一个集实习实训、社会培训、技术服务于一体的高水平实训基地。具体分为“篮球场改造”“学生宿舍改造”“陶艺实训基地改造”“仪器设备购置”“新生报名信息管理系统建设”“教师和管理干部队伍培训”等 6 个子项目实施建设。

一、2025 年现代职业教育提升计划之陶艺实训基地改造项目

本项目总投资 51 万元,严格按照财政厅相关规范与要求推进实施。改造工程涵盖屋顶防水处理、房屋结构加固、室内整体装修、视频监控系统安装及现代化教学设备配置等多个方面。通过系统改造，设施安全性与功能性得到显著提升，目前已全面完成施工并顺利通过验收，为后续使用提供了可靠保障。



图 37：已竣工的陶艺实训基地及新购置的触控一体机

二、2025 年现代职业教育质量提升计划篮球场改造项目

本项目总投资 20 万元，在实施过程中严格遵守政府采购相关规定与流程，确保全程规范、透明。主要改造内容包括清除老旧球场原有

塑胶面层、进行地基基底找平处理等关键工序，有效提升了场地的安全性与使用性能。目前，所有工程均已按计划完成，并顺利通过施工验收，整体质量符合预期标准。



图 38：已完工篮球场

三、2025 年现代职业教育质量提升计划学生宿舍改造项目

本项目总投资 45 万元，严格执行政府采购流程及相关规定，确保实施过程规范、透明。主要改造内容包括：宿舍内旧床底柜整体换新、墙面全面翻新与环保涂刷、充电插座安全升级更换，以及厕所漏水点位彻底修补等。通过系统改造，住宿环境的实用性、安全性与美观性均得到有效提升。目前，所有工程已按期完工，并顺利通过施工验收，整体质量符合使用要求。



图 39：宿舍楼修补外墙

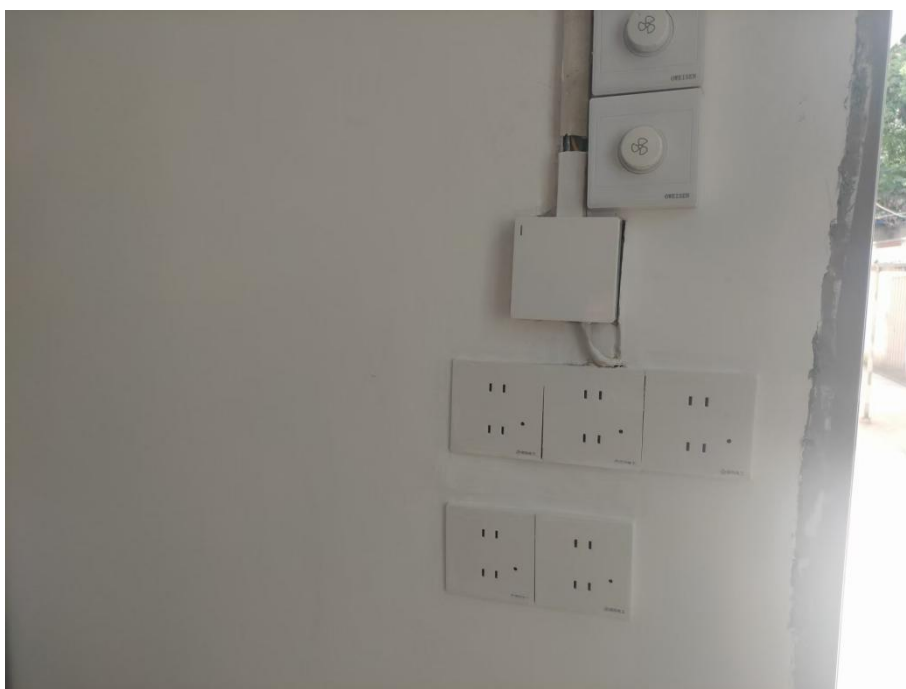


图 40：全面更换限制功率插座



图 41：厕所翻新补漏



图 42：翻新宿舍后现状

7.4 质量保证

一是强化教学质量保障组织建设。学校建立健全教学质量监控体系的领导、管理、工作三级机构，构建“学校-教务科-专业系部”三级质量监控体系，组建一支理论扎实、实践丰富、专兼结合、业务精良的教学质量管理队伍，明确各层级在教育教学质量保障中的职责边界，压实工作责任。

二是构建科学的人才培养标准。立足“需求与优势互动”原则，依托主干专业，聚焦市场优势方向优化专业布局，培育具有核心竞争力的专业集群。结合学校办学定位、发展思路与人才培养指导思想，制(修)订各专业人才培养目标，将毕业生需具备的知识、能力、素质要求细化为具体指标。

三是建立完善的教学管理规范体系。修订完善《教学督导工作实施办法》《教学管理工作规范》《教师工作考核办法》等系列规章制度，健全教学质量动力机制，推动各项教学活动有章可循、规范有序开展。

四是实施教学“三段式检查”机制。常态化开展期初、期中、期末三个阶段的常规教学检查：期初检查聚焦教学准备、教学秩序及学生满意度测评；期中检查以组织师生座谈会、查阅教学档案、开展课堂教学评价及专项检查为主要形式；期末检查侧重考风考纪建设与课堂教学质量综合评价。

学校狠抓教育教学质量的提升，以教师教学能力大赛和学生技能竞赛为抓手，强化教学日常管理，规范学生日常行为规范养成，不断

完善质量体系保障建设，构建多层次、全方位的质量监控体系，稳步推进教育教学质量提升。

7.5 经费保障

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2024 年学校总收入 1924.8 万元，其中一般公共预算财政拨款收入 1800.3 万元，比上年决算减少 229 万元，下降 10.63%。2024 年学校总支出 1923.2 万元 学校把职业教育作为教育发展重点而大力推行，积极响应中职教育有关政策，严格执行国家有关经费使用和收取规定，收费规范，使用合理，经费足额保证到位，财务制度健全，账目清楚，公开透明，对家庭经济困难或成绩优异的学生实行，奖、助等优惠政策。

学校将职业教育确立为教育发展的核心，并积极实施相关政策。严格遵守国家关于教育经费使用和收取的规定，确保收费的规范性、使用的合理性，并保障经费的充分到位。财务制度完备，账目明细清晰，实行公开透明的管理。对于家庭经济条件困难或学业成绩突出的学生，学校提供奖学金、助学金等优惠政策。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

在当前的职业教育体系中，中等职业教育面临着不容忽视的挑战。这些挑战在学校主要表现在以下几个方面：

挑战 1: 产教融合、校企合作深化不足。当前，学生升学意愿逐年强烈，直接就业人数少，合作时间也较短，学校产教融合、校企合作仍处于浅层次对接阶段，部分合作企业参与人才培养的积极性不足，难以精准匹配区域产业转型升级对技术技能人才的需求，产教融合的实效性和可持续性有待提升。

挑战 2: 高职分类招考成绩亟待提升。一方面，针对高职分类招考的专项教学方案不够细化，文化基础课与专业技能课的教学衔接不够紧密，未能充分贴合招考考核重点；另一方面，学生文化基础薄弱，备考的积极性和主动性参差不齐，导致整体升学竞争力有待加强。

挑战 3: 专业课师资力量亟待增强。学校专业课教师队伍存在结构不均衡的问题，部分教师缺乏企业一线实践经验，教学内容与行业岗位实际需求存在脱节现象。同时，新兴专业师资引进难度较大，骨干教师和学科带头人的培养机制不够完善，师资培训的针对性和实效性有待提高，难以满足职业教育高质量发展的要求。

挑战 4: 学生心理健康问题亟待关注。随着职业教育学生群体特征的变化，学生心理健康问题日益凸显。部分学生因学业压力、升学焦虑、人际交往困惑以及对未来职业发展的迷茫，产生自卑、焦虑、厌学等负面情绪。学校心理健康教育体系尚不完善，心理咨询室的专业

力量不足，心理健康课程的覆盖面和针对性有待加强。

8.2 原因分析及举措

针对上述挑战，学校将锚定职业教育高质量发展目标，精准施策、靶向发力，推动各项工作提质增效。一是深化产教融合、校企合作，主动对接支柱产业，拓展校企合作的深度与广度，共建产业和实训基地联合开发人才培养方案和课程标准，实现校企协同育人。二是聚焦高职分类招考，优化专项教学体系，细化备考方案加强文化基础与专业技能的融合教学，强化个性化指导，同时做好招考政策宣讲，激发学生备考动力，全面提升升学竞争力。三是加强专业课师资队伍建设，加大“双师型”教师培养力度，建立教师企业实践长效机制，鼓励教师参与行业项目研发，培育一批骨干教师和学科带头人，打造一支素质优良、结构合理的师资队伍。四是健全心理健康教育体系，配齐配强专业心理教师，完善心理咨询室建设，开设针对性的心理健康课程和团体辅导活动建立“学校-家庭-社会”联动的心理干预机制，及时疏导学生心理问题，助力学生健康成长。



GUANGXI SCHOOL OF DESIGN & ART

廣西工藝美術學校

立志 勤奮
深研 創新